

**1\_2019**

KWARTALNIK 2019, 1(148)

KWARTALNIK NAUKOWY  
**EDUKACJA**

Redakcja kwartalnika

# EDUKACJA

Redaktor naczelna

MAŁGORZATA SEKUŁOWICZ

Redaktorzy tematyczni

BOGUSŁAWA DOROTA GOŁĘBNIAK (pedagogika, pedeutologia)

AGNIESZKA GROMKOWSKA-MELOSİK (pedagogika, socjologia edukacji)

AGNIESZKA CHŁOŃ-DOMIŃCZAK (ekonomia, statystyka)

BEATA JACHIMCZAK (pedagogika, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, systemy edukacji)

JOANNA KOBOSKO (psychologia, rehabilitacja)

JOANNA MINTA (pedagogika społeczna, poradownictwo)

DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK (psychologia, pedagogika, logopedia)

MICHAŁ SITEK (socjologia)

HANNA SOLARCZYK-SZWEC (pedagogika dorosłych)

BOŻENA STAWOSKA-JUNDZIŁ (dydaktyka)

MARTA WIECZOREK (pedagogika kultury fizycznej)

KATARZYNA WIEJAK (psychologia)

Redaktorzy językowi

ELŻBIETA ŁANIK, KATARZYNA KRYSZTOFIAK, MONIKA NIEWIELSKA (język polski)

BARBARA PRZYBYLSKA (język angielski)

Sekretarz redakcji

KATARZYNA KRYSZTOFIAK

Redaktor statystyczny

JACEK HAMAN

Rada naukowa

MARIA BUJNOWSKA-FEDAK (Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu)

AMRITA CHATURVEDI (Saint Louis University, Kashi School)

DARIUSZ DOLIŃSKI (SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny)

HENRYK DOMAŃSKI (Instytut Filozofii i Socjologii Polskiej Akademii Nauk, IBE)

VLATKA DOMOVIĆ (University of Zagreb)

BARBARA KLIMEK (Arizona State University)

MAREK KONOPCZYŃSKI (Uniwersytet w Białymstoku)

BEATRICE M. LATAVIETZ (Wichita State University)

ELGRID MESSNER (University College of Teacher Education Styria)

JEAN PATTERSON (Wichita State University)

MOJCA PEČEK (University of Ljubljana)

BOGUSŁAW ŚLIWERSKI (Uniwersytet Łódzki)

© INSTYTUT BADAŃ EDUKACYJNYCH Warszawa 2018

Kwartalnik EDUKACJA

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel. 22 24 17 193

e-mail: redakcja@ibe.edu.pl

# spis treści

- 5 MAŁGORZATA SEKUŁOWICZ  
Słowo wstępne
- 6 ANNA URBAŃSKA, LESŁAW KULMATYCKI, KATARZYNA GĘBURA,  
KRYSTYNA BOROŃ-KRUPIŃSKA  
Techniki relaksacyjne podczas lekcji wychowania fizycznego a wybór strategii  
radzenia sobie ze stresem przez uczennice szkoły ponadgimnazjalnej
- 20 ALEKSANDRA JĘDRYSZEK-GEISLER, PAWEŁ IZDEBSKI  
Straty i zyski zasobów osobistych a wypalenie zawodowe na przykładzie badań  
nauczycieli
- 40 MAREK PIOTROWSKI, RAFAŁ JAKUBOWSKI  
The new face of science education in Poland
- 49 AGNIESZKA RUMIANOWSKA  
An existential-ontological approach to education with special attention paid to  
language education
- 58 JOANNA OGRODNIK  
Orientacja motywacyjna uczniów – weryfikacja teorii Johna Nichollsa w polskich  
warunkach edukacyjnych
- 75 MAŁGORZATA CIESIELSKA, REMIGIUSZ SZCZEPANOWSKI  
Wykorzystanie teorii obciążenia poznawczego w projektowaniu multimedialnych  
materiałów edukacyjnych
- 96 PAWEŁ OCHWAT  
Rola humoru w procesie dydaktyczno-wychowawczym

- 111 DOROTA PODGÓRSKA-JACHNIK, JACEK SZMALEC  
Test Oceny Ręki Asystującej (AHA) jako narzędzie diagnostyczno-terapeutyczne  
w edukacji włączającej dzieci z jednostronnymi niedowładami ręki
- 131 ŁUKASZ KUTYŁO  
Kapitał normatywny studentów w kontekście nabywania przez nich wiedzy,  
umiejętności oraz kompetencji
- 145 ANNA SZELIGA-DUCHNOWSKA, MIROŚŁAWA SZEWCZYK  
Klient nowy a zatrzymany – determinanty satysfakcji studentów
- 159 MAŁGORZATA SŁAWIŃSKA, MIŁENA KACZMARCZYK  
Opinie o przebiegu praktyki studenckiej jako źródło informacji o kompetencjach  
przyszłych nauczycieli
- 170 ARKADIUSZ WĄSIŃSKI  
Unikatowa publikacja encyklopedyczna (recenzja)
- 175 NASI AUTORZY

## Słowo wstępne

Oddajemy w Państwa ręce pierwszy numer kwartalnika w 2019 roku. Jest to też dobry moment, aby przekazać szereg ważnych dla Czytelników i Autorów informacji.

Tym numerem rozpoczynamy nowy rozdział w historii czasopisma. Nieco zmieniła się jego formuła i pragnę jako redaktor naczelna przedstawić Państwu te zmiany i nasze ambitne zamierzenia.

Kwartalnik naukowy „Edukacja” w najbliższych latach będzie kontynuował dotychczasowe działania wydawnicze, ale szczególnie skoncentrujemy się na dalszym jego rozwoju, dzięki czemu stanie się on uznanym czasopismem o zasięgu międzynarodowym, skupiającym wiedzę ze wszystkich obszarów nauki podejmujących problemy edukacji.

Dlatego wypracowaliśmy strategię dalszego rozwijania współpracy z przedstawicielami nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych poprzez udostępnianie im środka komunikacji oraz metod skutecznej promocji wyników prowadzonych badań.

Chcemy także wspierać interdyscyplinarną współpracę badawczą między środowiskami reprezentującymi różne dziedziny nauk humanistycznych (w tym nauki o kulturze i religii), społecznych (w tym nauki socjologiczne, psychologię i pedagogikę), przyrodniczych (w tym nauki o zdrowiu i kulturze fizycznej) oraz ścisłych (zwłaszcza w obszarze doświadczeń badawczych metodyków zajmujących się edukacją w tym obszarze). W kwartalniku będą publikowane teksty naukowe łączące dwa paradygmaty rozumienia edukacji. Do publikowania zapraszamy zarówno badaczy ulokowanych w nurcie badań jakościowych, jak i ilościowych, aby wszyscy mogli prezentować swoje najnowsze osiągnięcia naukowe.

Naszym kolejnym zamierzeniem jest zwiększenie dostępności artykułów napisanych przez polskich autorów, a dotyczących wyników badań nad edukacją w międzynarodowym środowisku naukowym. Dlatego do Rady Naukowej kwartalnika zostali zaproszeni wybitni badacze reprezentujący różne dyscypliny i dziedziny nauki z Polski, Europy i Stanów Zjednoczonych. W najbliższym czasie także w gronie redaktorów tematycznych znajdą się nie tylko uznani badacze z Polski, ale też z zagranicy. Ma to na celu umiędzynarodowienie kwartalnika.

Zamierzeniem redakcji jest bowiem interdyscyplinarne, szerokie rozumienie edukacji i podejmowanie nowych wyzwań zmierzających do wprowadzenia czasopisma do obiegu międzynarodowego poprzez ożywienie dyskusji na temat stanu i problemów edukacji w Polsce i na świecie.

*prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz*  
redaktor naczelna