




Liceum Ogólnokształcące A

przedmioty humanistyczne

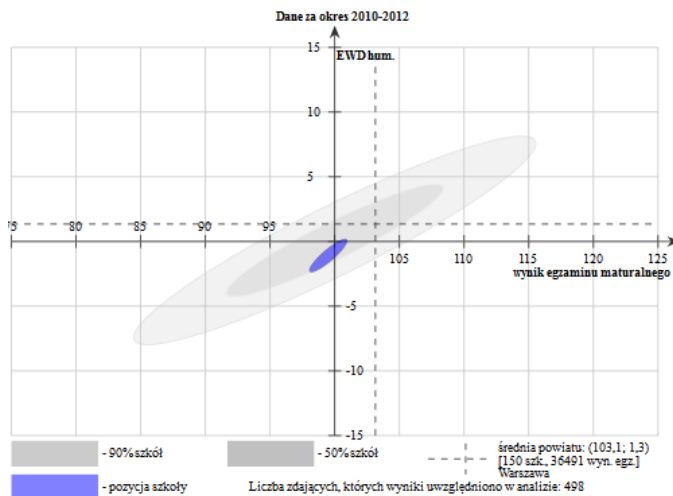
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **498**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:


przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	498	88
historia	101	48
WOS	185	117



język polski

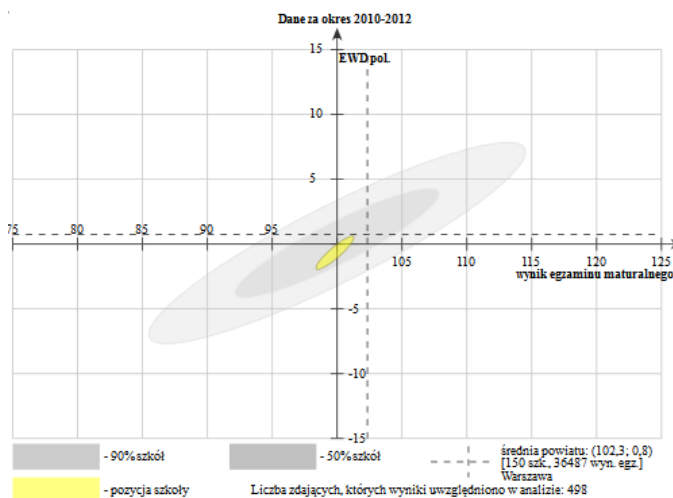
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **498**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	498	88





przedmioty matematyczno-przyrodnicze

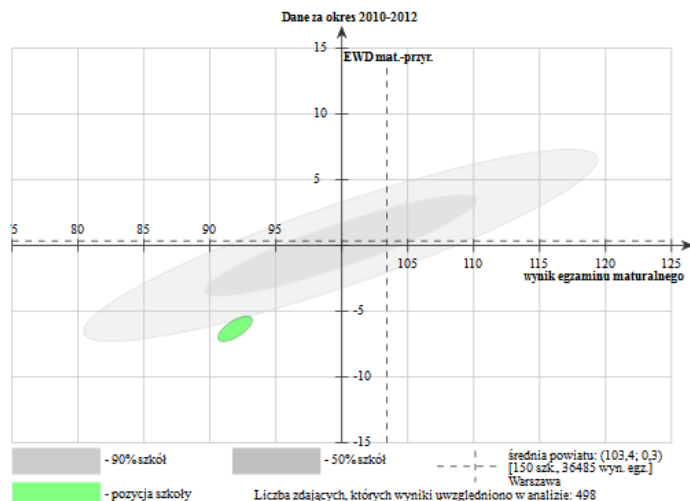
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **498**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	498	42
biologia	45	10
chemia	28	14
fizyka	27	7
geografia	142	61
informatyka	9	2



matematyka

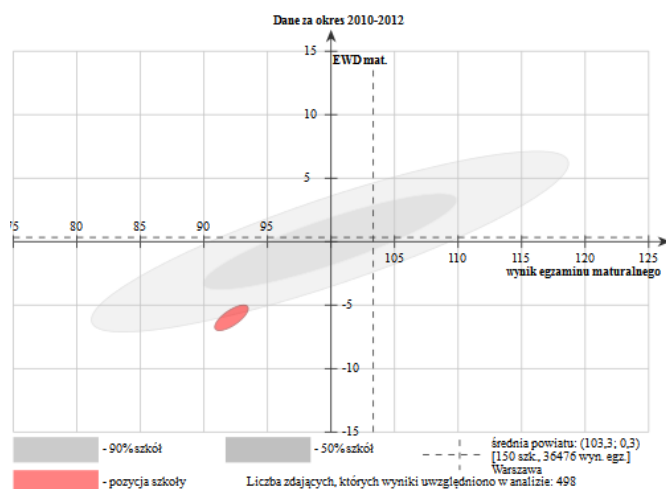
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **498**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	498	42





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Krótko scharakteryzuj wyniki i efektywność nauczania w LO A na podstawie wskaźników trzyletnich.
2. Wczytaj do Kalkulatora EWD 100 dane dla LO A. Pamiętaj o:
 - wczytaniu danych dla lat 2010, 2011 i 2012
 - przyporządkowaniu kolumn w arkuszu do analizowanych w Kalkulatorze cech
 - wyboru rocznika i typu szkoły
3. Wykorzystując analizę „Przedziały ufności” sprawdź, czy jednoroczne wskaźniki EWD w okresie 2010-2012 są stabilne w czasie?
4. Czy efektywność nauczania matematyki w poszczególnych oddziałach jest wyrównana? Jak to wygląda w poszczególnych latach?
5. Czy uczniowie o różnym potencjale edukacyjnym mierzonym wynikami GMP równie efektywnie są nauczani? Czy zaobserwowana prawidłowość występuje we wszystkich analizowanych latach?
6. Dlaczego szkoła w latach 2010-2012 traci uczniów?