




Liceum Ogólnokształcące B

przedmioty humanistyczne

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

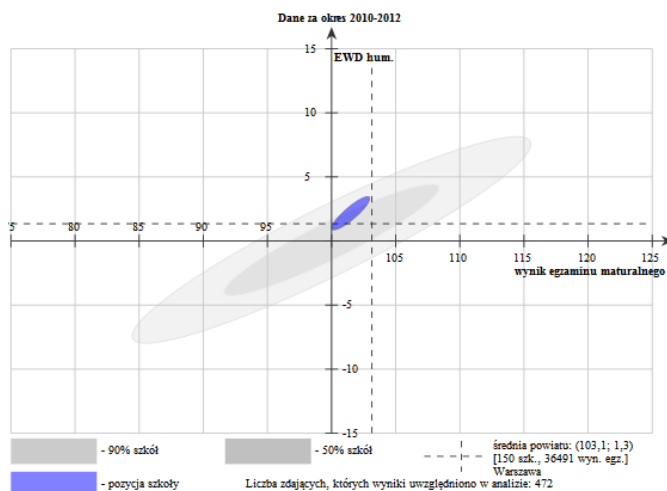
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **472**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	472	76
historia	69	55
WOS	130	94




język polski

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

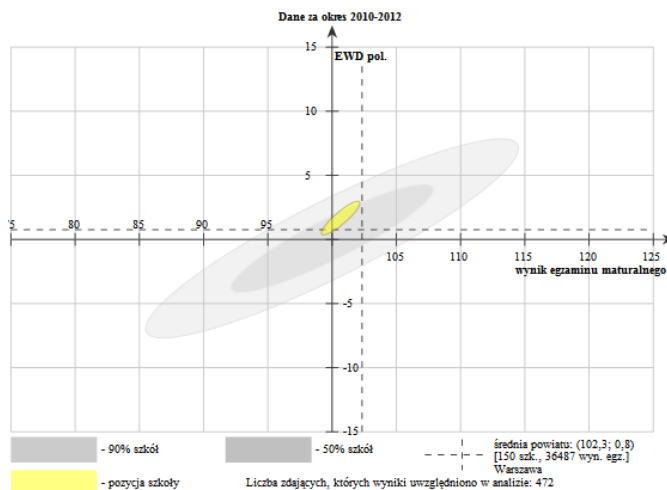
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

- Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **472**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	472	76





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





przedmioty matematyczno-przyrodnicze

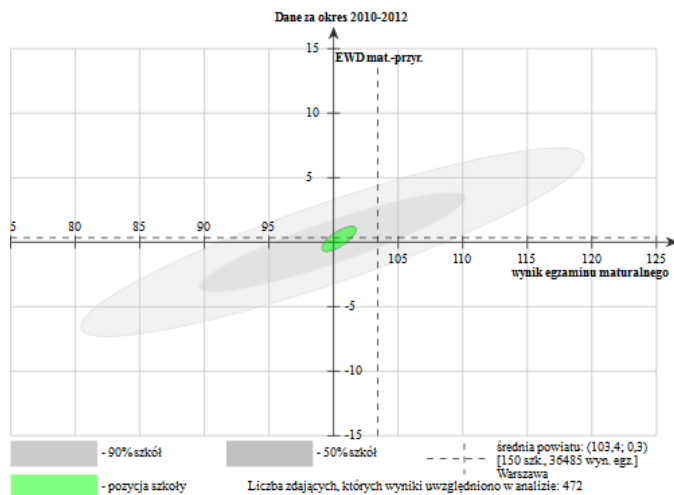
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **472**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	472	140
biologia	56	32
chemia	34	28
fizyka	87	51
geografia	102	79
informatyka	9	7



matematyka

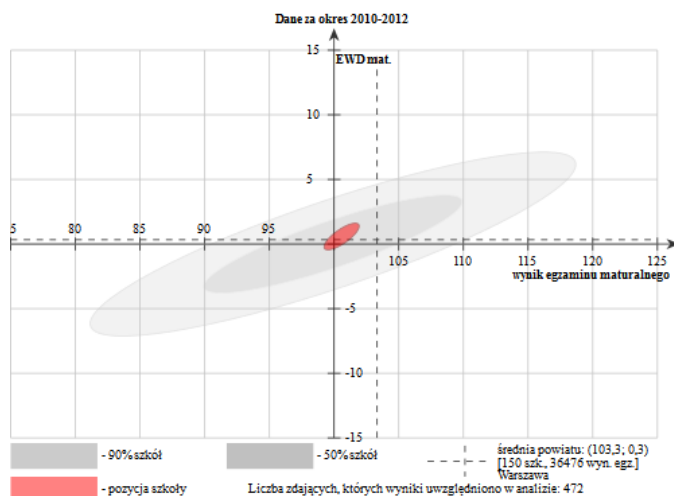
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **472**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	472	140





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Krótko scharakteryzuj wyniki i efektywność nauczania w LO B na podstawie wskaźników trzyletnich.
2. Wczytaj do Kalkulatora EWD 100 dane dla LO B. Pamiętaj o:
 - wczytaniu danych dla lat 2010, 2011 i 2012
 - przyporządkowaniu kolumn w arkuszu do analizowanych w Kalkulatorze cech
 - wyboru rocznika i typu szkoły
3. Wykorzystując analizę „Przedziały ufności” sprawdź, czy jednoroczne wskaźniki EWD w okresie 2010-2012 są stabilne w czasie?
4. Czy efektywność nauczania matematyki w poszczególnych oddziałach jest wyrównana? Jak to wygląda w poszczególnych latach?
5. Czy uczniowie o różnym potencjale edukacyjnym mierzonym wynikami GMP równie efektywnie są nauczani? Czy zaobserwowana prawidłowość występuje we wszystkich analizowanych latach?