




Liceum Ogólnokształcące C

przedmioty humanistyczne

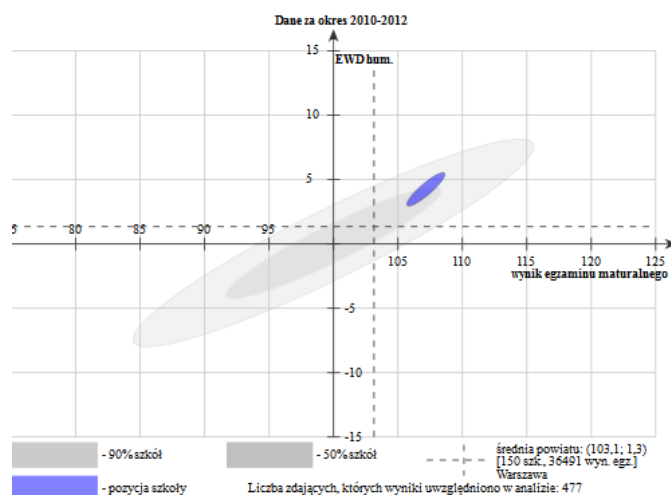
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **477**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:


przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	477	83
historia	40	40
WOS	85	83



język polski

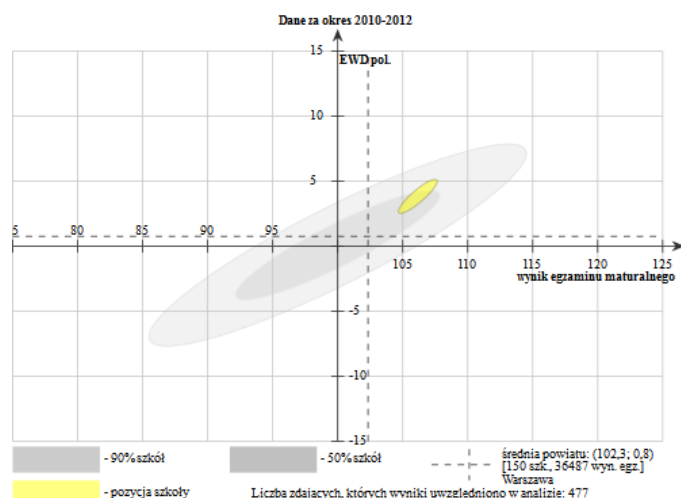
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **477**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	477	83





przedmioty matematyczno-przyrodnicze

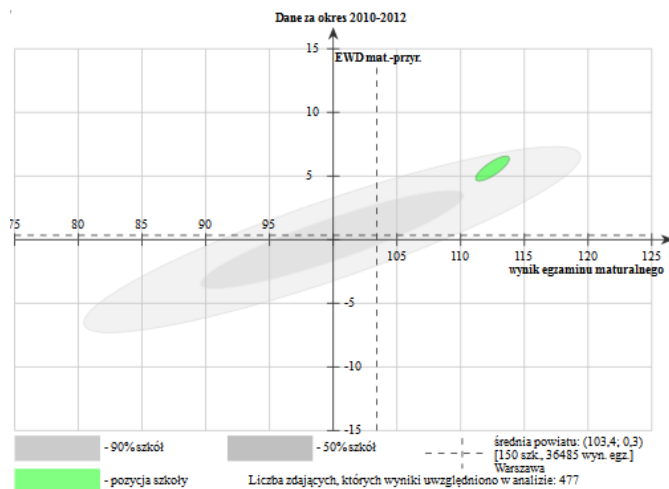
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **477**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	477	230
biologia	83	79
chemia	62	69
fizyka	95	68
geografia	234	229
informatyka	3	3



matematyka

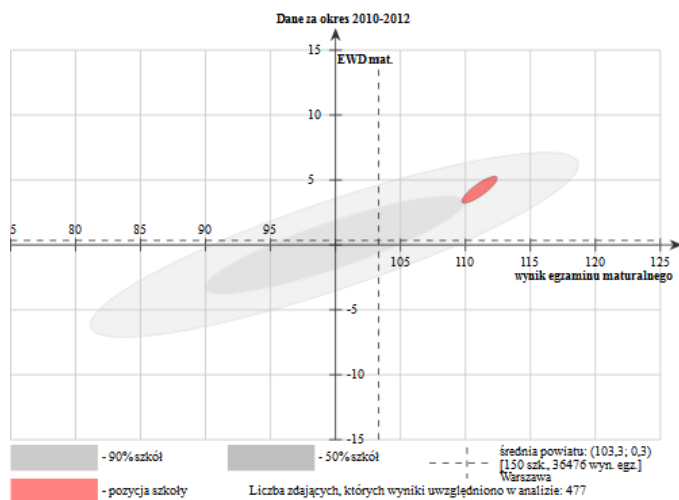
Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

 Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **477**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	477	230





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



1. Krótko scharakteryzuj wyniki i efektywność nauczania w LO C na podstawie wskaźników trzyletnich.
2. Wczytaj do Kalkulatora EWD 100 dane dla LO C. Pamiętaj o:
 - wczytaniu danych dla lat 2010, 2011 i 2012
 - przyporządkowaniu kolumn w arkuszu do analizowanych w Kalkulatorze cech
 - wyboru rocznika i typu szkoły
3. Wykorzystując analizę „Przedziały ufności” sprawdź, czy jednoroczne wskaźniki EWD w okresie 2010-2012 są stabilne w czasie?
4. Czy efektywność nauczania matematyki w poszczególnych oddziałach jest wyrównana? Jak to wygląda w poszczególnych latach?
5. Czy obserwowane różnice między oddziałami w efektywności nauczania matematyki da się wyjaśnić zróżnicowanym potencjałem na wejściu?