



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Własności dobrych narzędzi ewaluacyjnych



Roman Dolata, Ewa Stożek, Tomasz Żółtak

Instytut Badań Edukacyjnych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



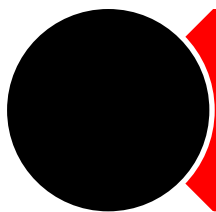
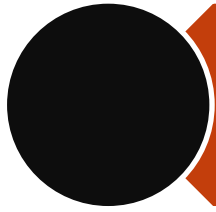
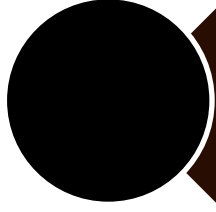

EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Po co mierzymy osiągnięcia szkolne?

-  Zarządzanie procesami nauczania-uczenia się w klasie: **ocenianie kształtujące**
-  Zarządzanie procesami selekcji w szkole i na progach szkolnych: **ocenianie selekcyjne**
-  Zarządzenie procesami rozwoju szkoły: **ewaluacja**
-  Zarządzanie procesami edukacyjnymi na poziomie lokalnym i krajowym: **monitorowanie**





Zasoby potrzebne do ewaluacji, czyli zarządzania rozwojem szkoły

Środki

Testy osiągnięć

Dane

Narzędzia analizy

Motywacja i kompetencje

Przywództwo

Umiejętności

Wsparcie



Aspekty jakości narzędzi ewaluacji

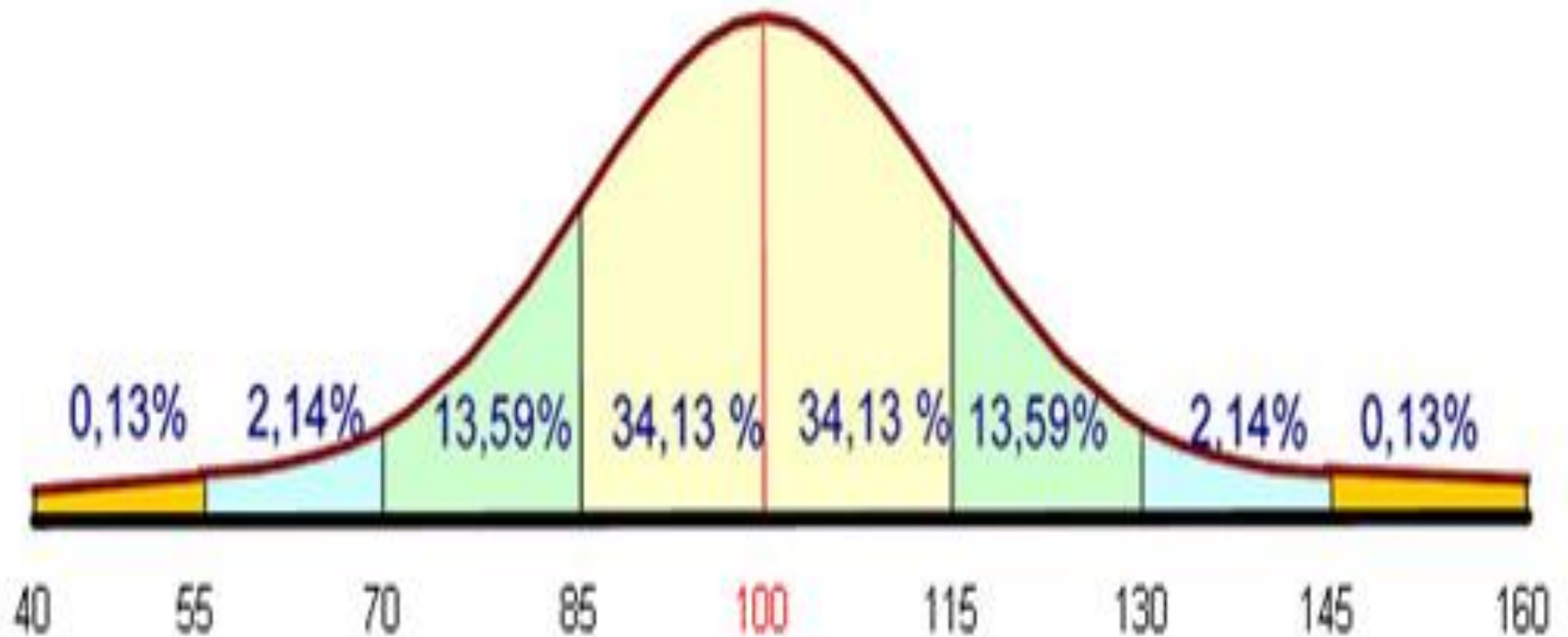




Skala 100/15



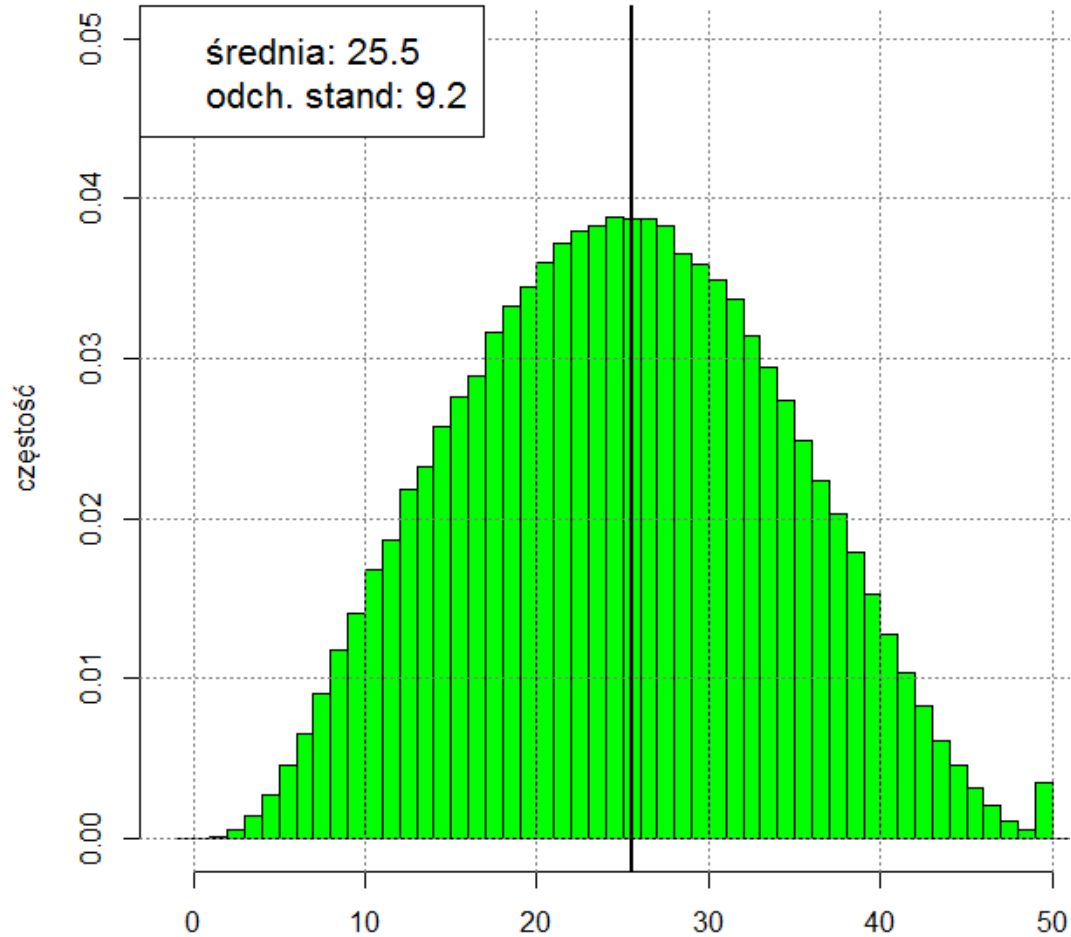
Skala standardowa o średniej 100 i odchyleniu 15



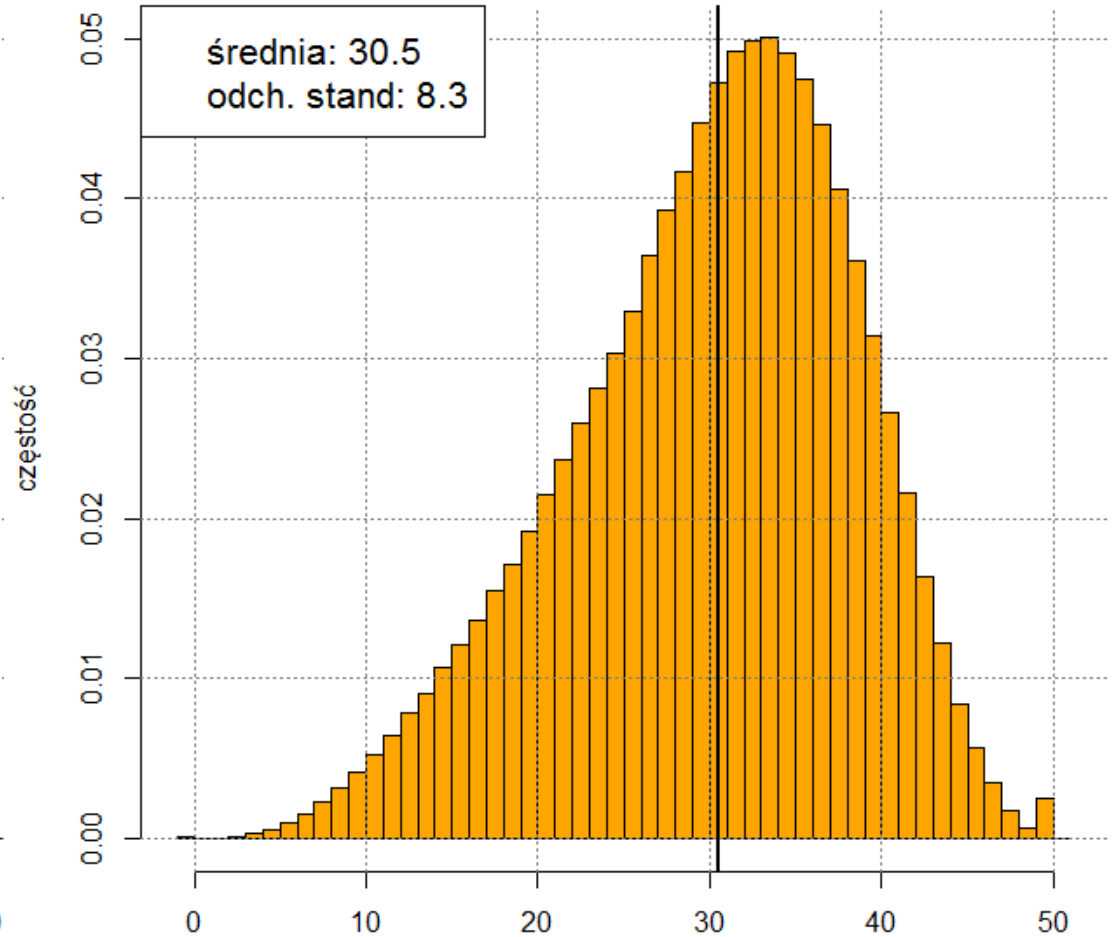


Rozkłady wyników surowych

Egzamin gimnazjalny 2011
wyniki części humanistycznej



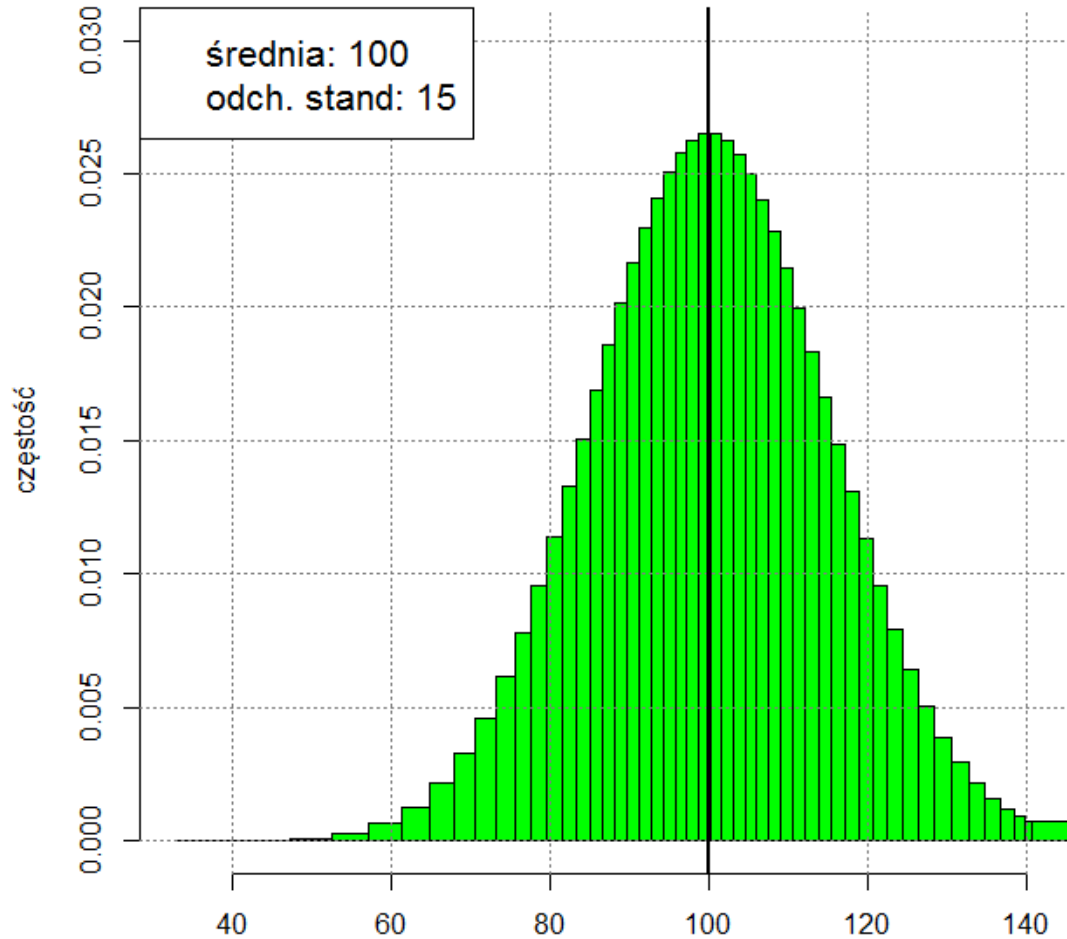
Egzamin gimnazjalny 2010
wyniki części humanistycznej



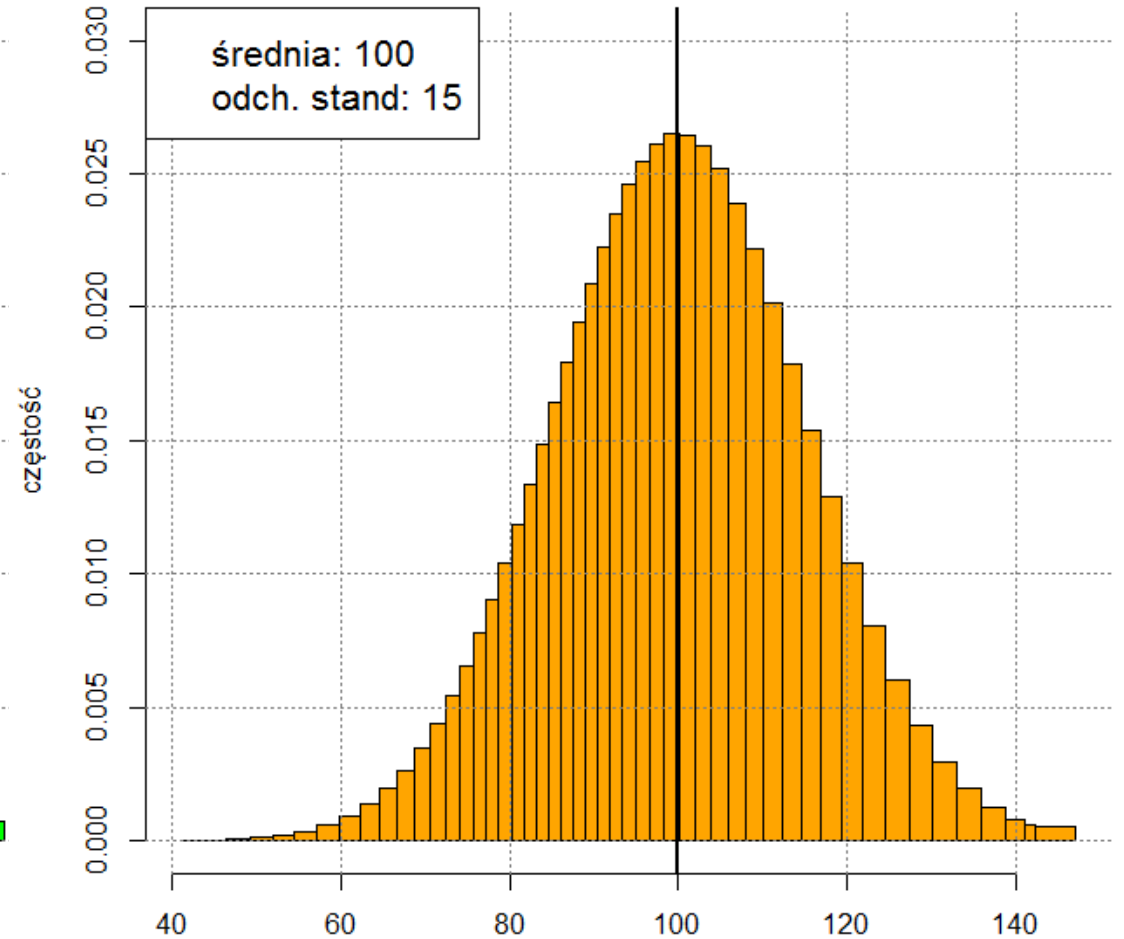


Rozkłady wyników na skali 100;15 (znormalizowanych)

Egzamin gimnazjalny 2011
wyniki części humanistycznej

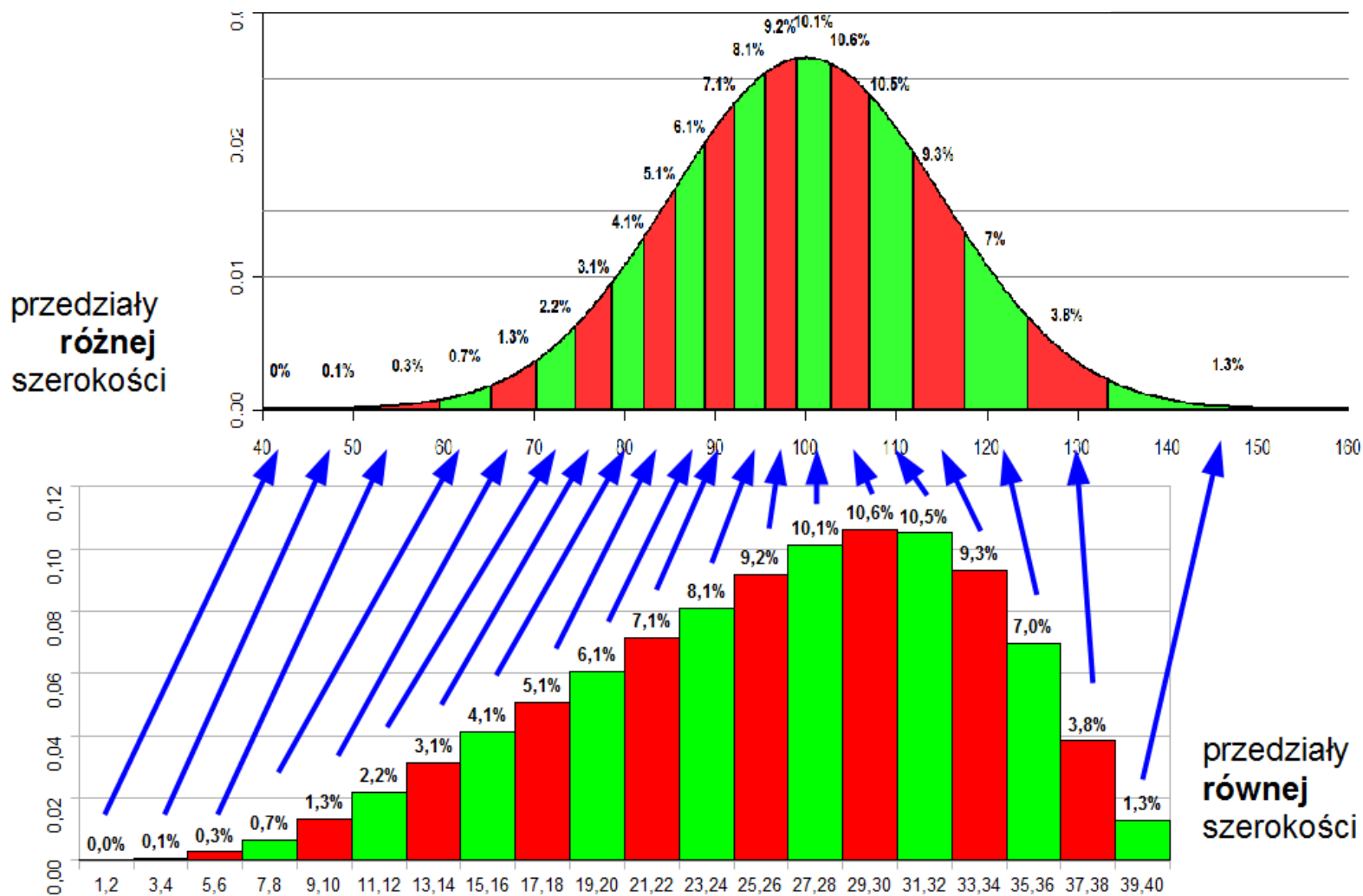


Egzamin gimnazjalny 2010
wyniki części humanistycznej





Skąd się biorą wyniki na skali 100;15?



Rozkład sprawdzianu 2011 zrekodowanego na skalę 1-20



Skala 100;15 a skala wyników surowych

	skala wyników surowych	skala 100;15 (skale standardowe)
łatwość wyliczenia wyniku	V	X
porównywanie wyników między testami ma sens	X	V
łatwość interpretacji	X	V



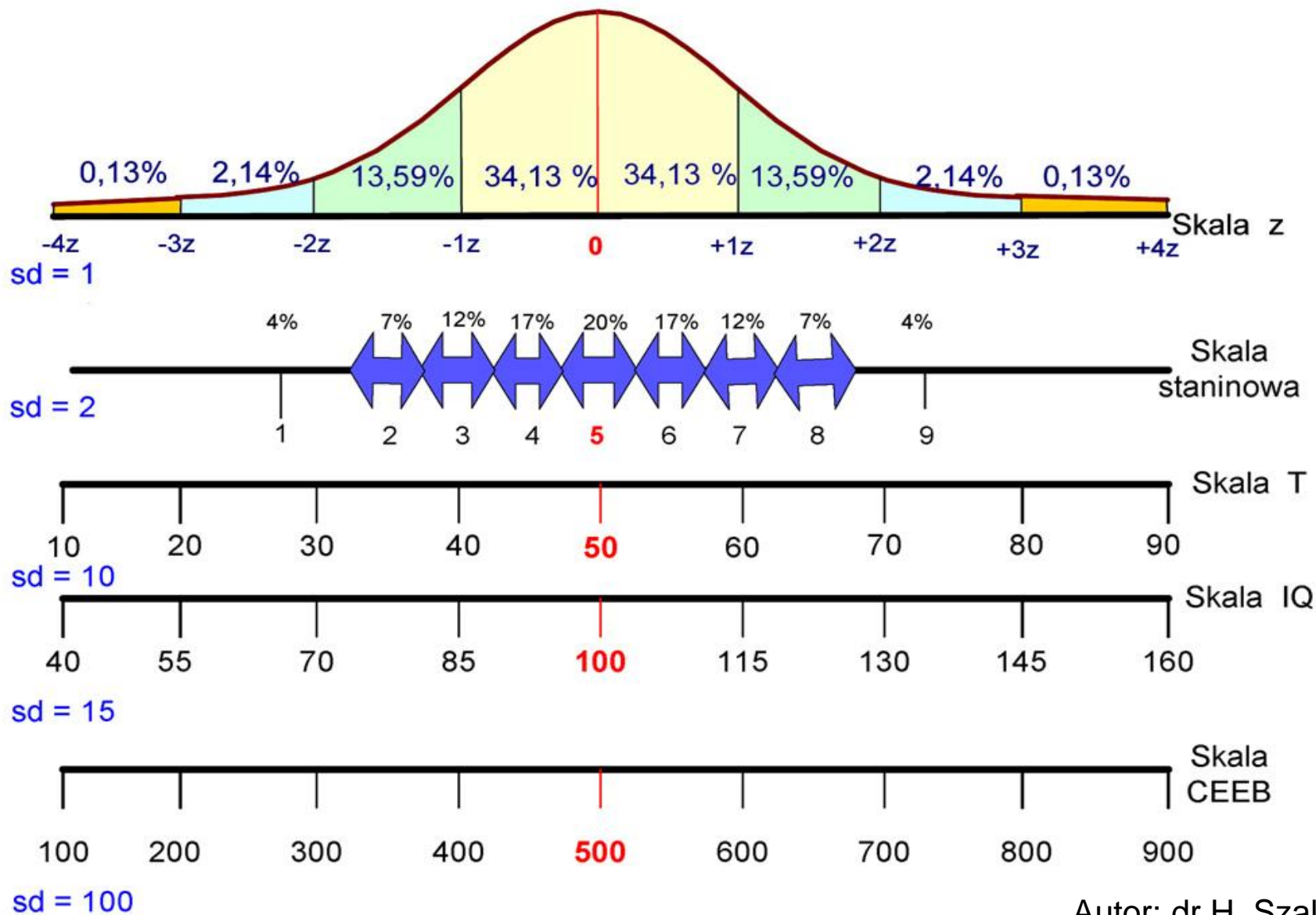
Interpretacja wyników na skali 100;15

- Skala 100;15 pozwala łatwo interpretować wynik ucznia w kategoriach tego, **na ile lepiej lub gorzej napisał test, w porównaniu do innych w grupie odniesienia.**
 - Skala 100;15 jest pod tym względem podobna do skali staninowej, ale pozwala określić wynik ucznia z dużo większą dokładnością.

stanin		1	2	3	4	5	6	7	8	9
wyniki na skali 100;15	od	$-\infty$	73,75	81,25	88,75	96,25	103,75	111,25	118,75	126,25
	do	73,75	81,25	88,75	96,25	103,75	111,25	118,75	126,25	∞



Relacje pomiędzy pięcioma skalami standardowymi



Autor: dr H. Szaleniec



Dziękuję za uwagę!
r.dolata@ibe.edu.pl