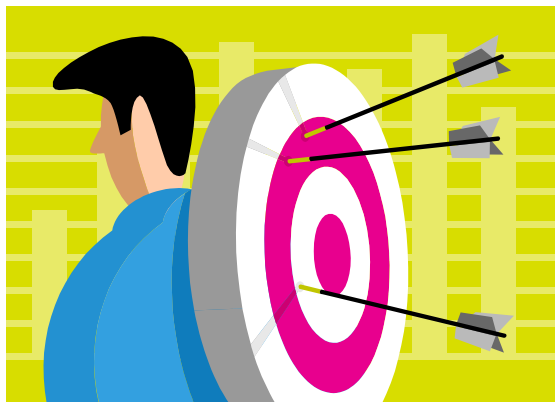


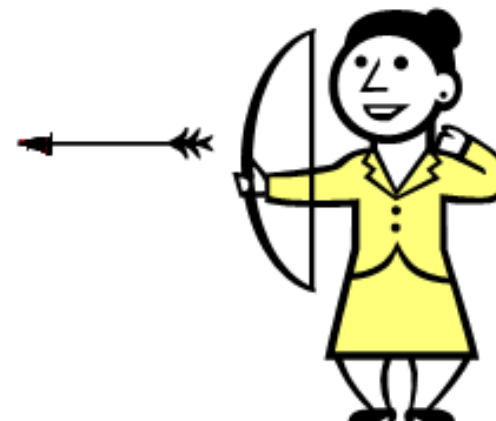


EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Podstawowe informacje o badaniu i koncepcja badania trafności wskaźników EWD - gimnazja



Roman Dolata

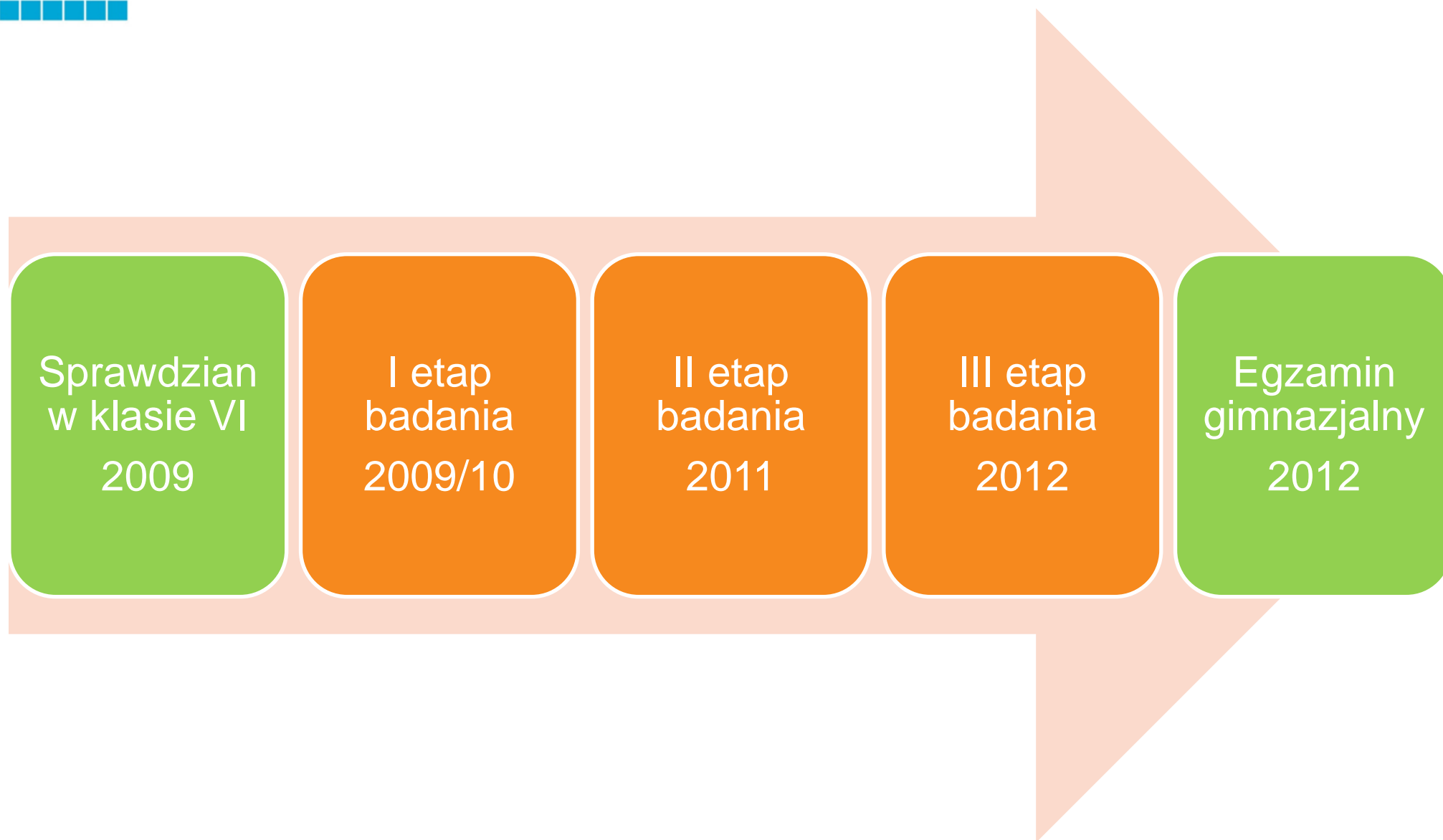


Jesienna Szkoła EWD 2013, Miedzeszyn





Schemat badania





Obszary badawcze

I etap

- Uczeń: **inteligencja**, aspiracje
- Rodzice: **środowisko rodzinne**, aspiracje
- Nauczyciele: opinie o egzaminach, doskonalenie zawodowe
- Dyrektorzy: opinie o egzaminach, środowisko szkolne, selekcyjność

II etap

- Uczeń: osiągnięcia etapowe

III etap

- Uczeń: **inteligencja**, motywacja, aspiracje, adaptacja szkolna, style nauczania, **korepetycje**
- Rodzice: partycypacja szkolna, aspiracje
- Nauczyciele: opinie o egzaminach, przywództwo, style nauczania, nauczanie pod testy
- Dyrektorzy: opinie o egzaminach, przywództwo, środowisko szkolne
- **Środowisko lokalne**: dane zastane



Populacja i próba badawcza

Populacja badana: gimnazja dla dzieci i młodzieży, kohorta kończąca naukę w 2012; wyłączenia: szkoły specjalne, przyszpitalne, małe szkoły

Liczba zdających egzamin gimnazjalny w 2012: 394 000

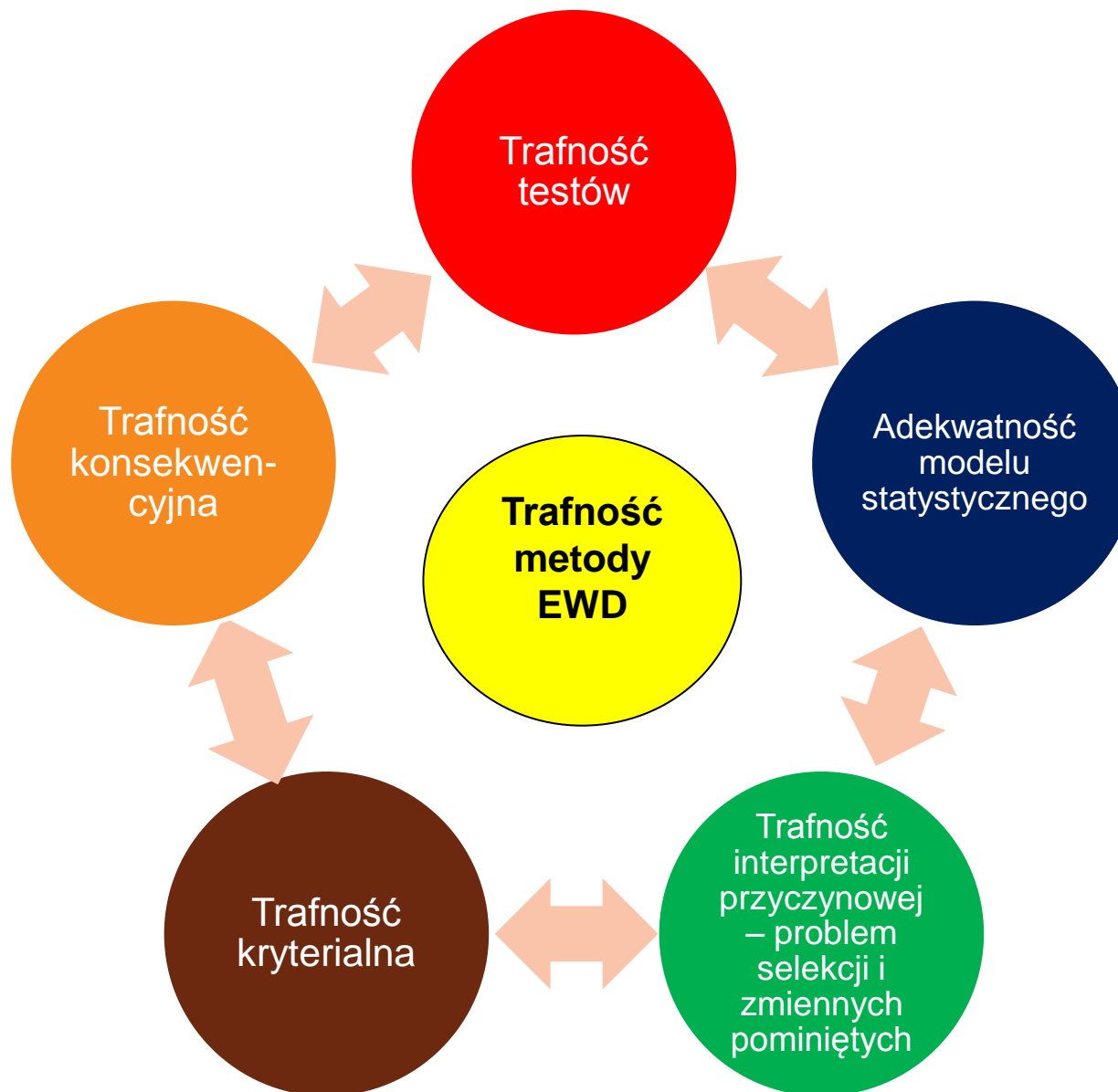
Liczebność populacji badanej: 371 406 (94,3%)

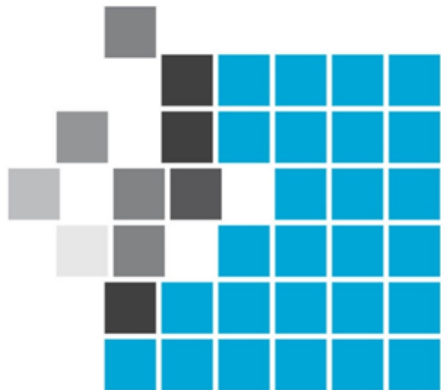
Próba losowa, warstwowa, zespołowa : 150 szkół, 291 oddziałów, 5249 uczniów i ich rodziców, ponad 2500 nauczycieli.

Zarówno ze względu na stopę realizacji badania, jak i na rozkłady kluczowych zmiennych w próbie można próbę uznać za reprezentatywną dla populacji badanej.



Koncepcja badania trafności metody EWD





EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ewd@ewd.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

