



GRUPA LO_B

1. Jak 3-letnie wskaźniki EWD uzupełniają informacje zawarte w *Raporcie z Ewaluacji Całościowej LO_B*?

przedmioty humanistyczne

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

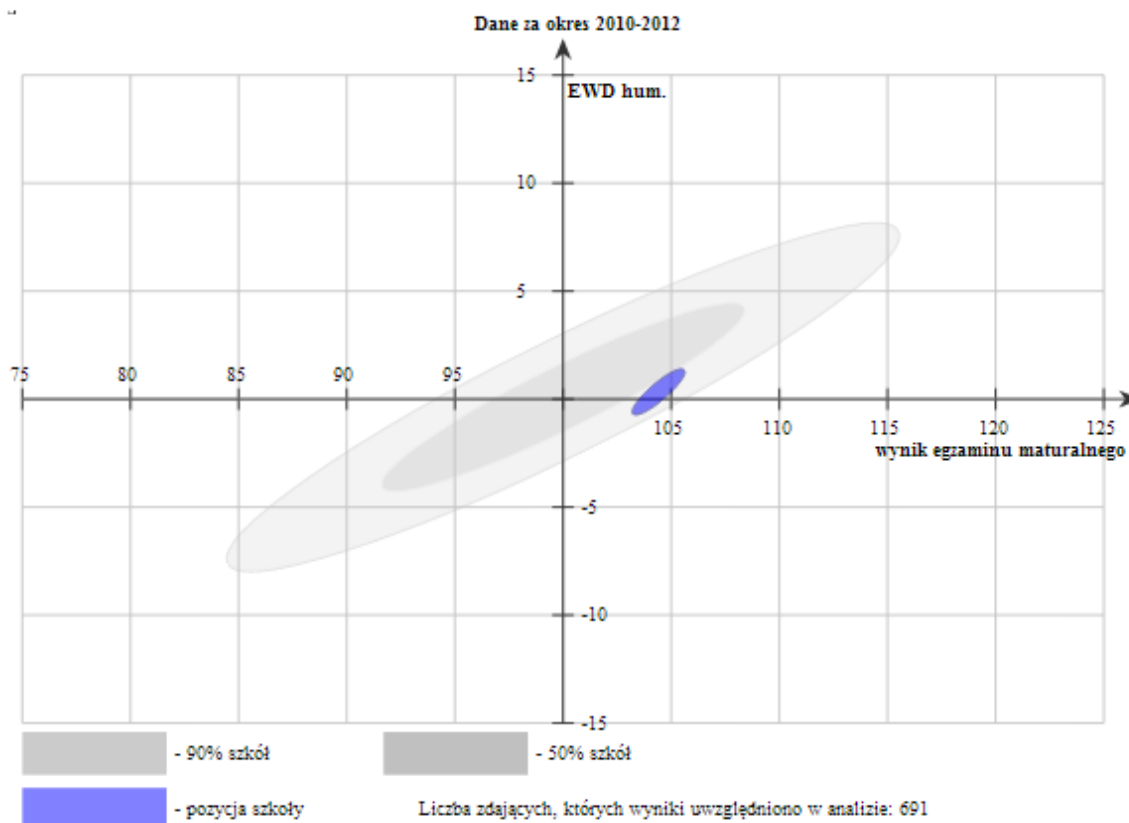
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **691**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	691	106
historia	66	45
WOS	211	163





język polski

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

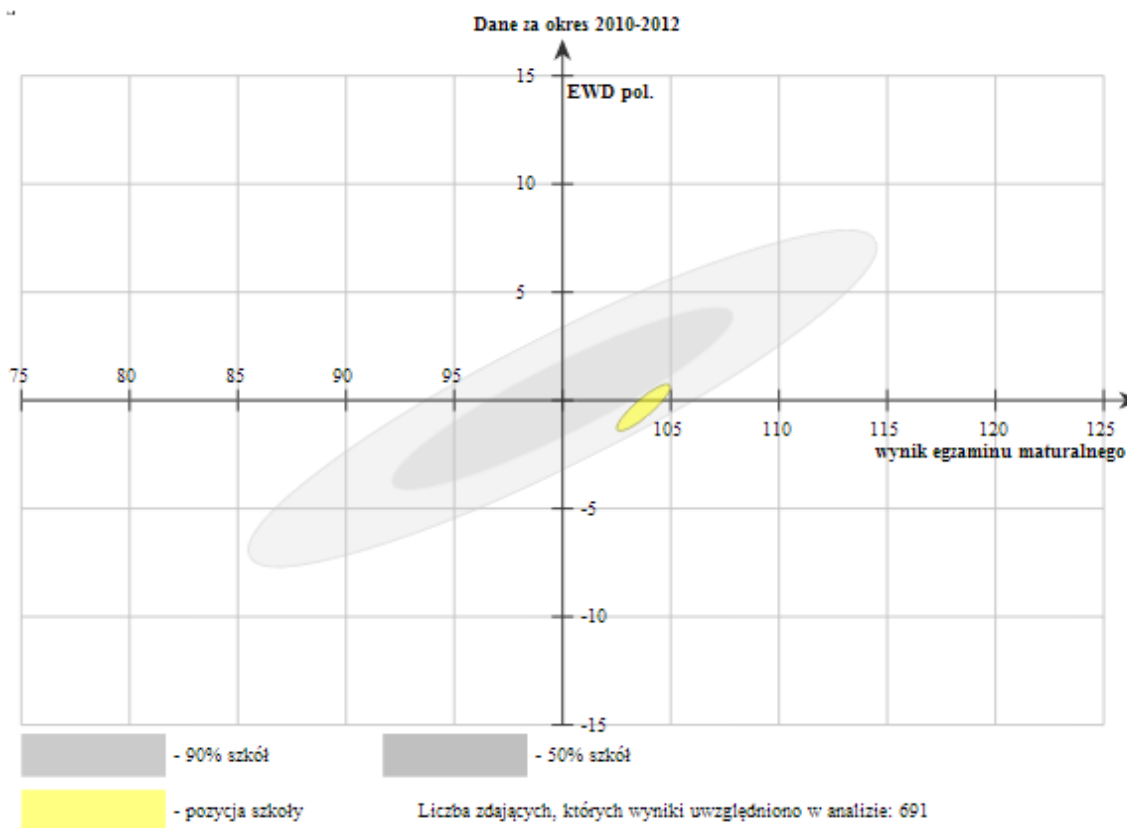
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **691**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
j. polski	691	106



UWAGI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



przedmioty matematyczno-przyrodnicze

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

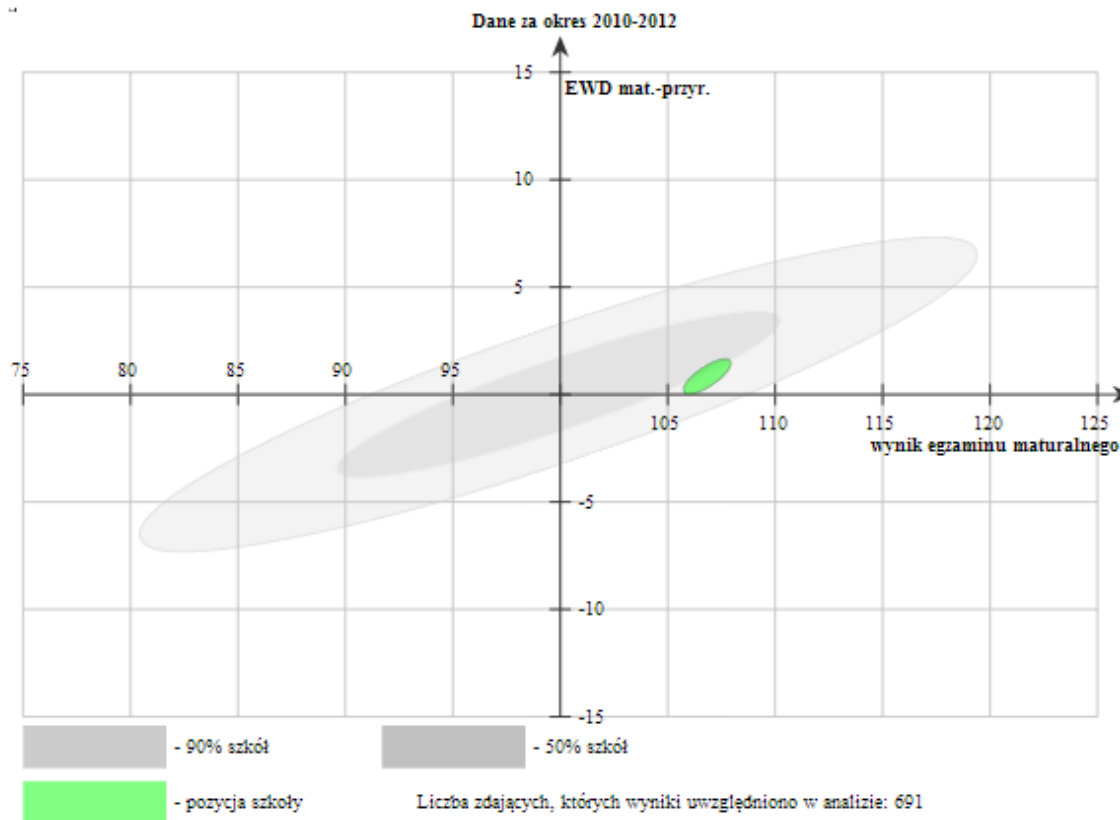
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **691**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	691	254
biologia	171	146
chemia	169	158
fizyka	122	101
geografia	229	202
informatyka	6	2





matematyka

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.

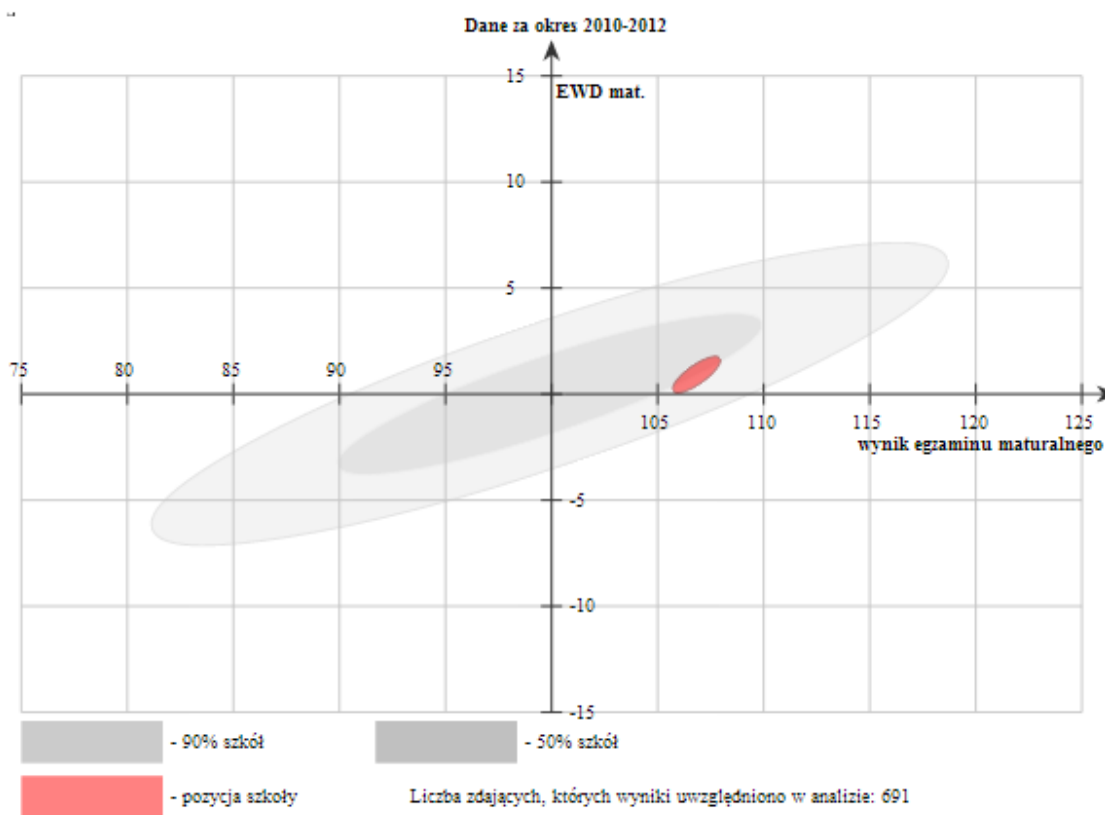
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.

1. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat **2010-2012**.

■ Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: **691**.

Liczba osób zdających poszczególne przedmioty w połączonej bazie wyników:

przedmiot	łącznie	poziom rozszerzony
matematyka	691	254





KORZYSTANIE Z KALKULATORA EWD 100, PLIK **LO_B.ewdx**

ANLIZY DLA LAT 2009-2013

2. Co można powiedzieć o potencjale uczniów po szkole gimnazjalnej, uczęszczających do LO_B, na podstawie analiz wykonanych w Kalkulatorze EWD 100?
 - *Wykres rozrzutu* - dla wszystkich roczników (702 uczniów), następnie pogrupowanych wg roczników.
3. Jaką efektywność osiąga szkoła z matematyki w latach 2010, 2011, 2012?
 - *Wskaźniki EWD* - dla wszystkich roczników (702 uczniów), (wykresy pogrupowane wg roczników)
4. Jakie wyniki osiągają uczniowie z matematyki w poszczególnych latach (2010-2012)?
 - *Analiza Średnie wyniki* (702 uczniów), następnie pogrupowanych wg roczników.
5. Czy uczniowie we wszystkich klasach pracują tak samo efektywnie? (dla roczników 2010-2012)
 - *Wskaźniki EWD* dla poszczególnych roczników z podziałem na klasy.
6. Czy w LO_B występuje segregacja uczniów ze względu na oddziały klasowe? Czy efektywność zależy od potencjału uczniów?
 - *Potencjał edukacyjny* (po gimnazjum GMP) dla roczników 2010, 2011, 2012 z podziałem na klasy.
7. Jak w LO_B pracowano z uczniami o różnym potencjale (po gimnazjum GMP)?
 - *Wskaźniki EWD* dla poszczególnych roczników z grupowaniem wg potencjału.
8. Jak różnią się rozkłady reszt dla poszczególnych roczników?
 - *Wykres Rozkłady reszt* dla roku 2010, 2011 i 2012.
9. Czy dla jakiegoś rocznika wynik przewidywany jest wyższy niż wynik rzeczywisty? Co to oznacza dla osiągnięć dydaktycznych szkoły?
 - *Wykres Wyniki przewidywane* dla roczników 2010-2012.
10. Sporządź *Tabelę wyników*, w której będą zebrane najważniejsze wskaźniki statystyczne LO_B (zwróć uwagę na skale, które można stosować w analizach).

Inne/ Tabela wskaźników, wybrane wskaźniki.

