

KWESTIONARIUSZ OPISU UCZNI PIERWSZEJ KLASY SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Wypełnia ankieter:

Nazwa szkoły:

Kod szkoły nadany na potrzeby badania:

Kod nauczyciela wypełniającego kwestionariusz nadany na potrzeby badania:

Kod ucznia nadany na potrzeby badania:

Płeć ucznia: dziewczynka chłopiec (Proszę zaznaczyć odpowiedni kwadracik znakiem X.)

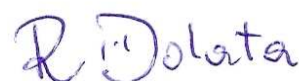
Szanowna Pani
Szanowny Panie

Ważnym czynnikiem wyznaczającym późniejsze osiągnięcia szkolne są umiejętności, z którymi dziecko wkracza do szkoły. Dlatego zwracamy się z prośbą o scharakteryzowanie dzieci, które we wrześniu 2009 roku stały się uczniami Pani/Pana klasy. Prosimy o zaznaczenie wybranych odpowiedzi w odniesieniu do dziecka, którego kod nadany na potrzeby badania podano na stronie tytułowej kwestionariusza. Interesuje nas stan z pierwszych tygodni nauki szkolnej.

Proszę ustosunkować się do wszystkich stwierdzeń. Odpowiadamy przez postawienie krzyżyka w wybranej kolumnie.

Dziękujemy za poświęcony czas i staranne wypełnienie ankiety.

Koordynator badania



dr hab. Roman Dolata

Lp.	W pierwszych tygodniach nauki szkolnej dziecko...	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
1.	potrafiło pracować w skupieniu nawet, gdy coś mu przeszkadzało.					
2.	szybko i chętnie przystępowało do działań proponowanych przez nauczyciela.					
3.	nawet niezbyt ciekawe zadania wykonywało do końca.					
4.	gdy napotykało trudności, cierpliwie starało się je przezwyciężyć.					
5.	z dużym zaangażowaniem wykonywało zadania zlecone przez nauczyciela.					
6.	nawet bez kontroli nauczyciela umiało pracować samodzielnie przez dłuższy czas.					
7.	było śmiałe, pewne swojej wartości.					
8.	gdy musiało czekać na swoją kolej, cierpliwie czekało i nie okazywało złości.					
9.	bez ociągania wykonywało polecenia nauczyciela.					
10.	negatywne oceny nauczyciela mobilizowały je.					
11.	okazywało radość z odniesionych sukcesów.					
12.	zgodnie bawiło się z dziećmi, nie wdawało się w bójki, nie przeszkadzało innym w pracy.					
13.	było śmiałe i odważne w kontaktach z dorosłymi, nie bało się obcych osób.					
14.	otwarście i swobodnie rozmawiało z nauczycielem.					
15.	chętnie recytowało wiersze i śpiewało piosenki, bez lęku występowało na forum klasy.					
16.	było towarzyskie, chętnie bawiło się z innymi dziećmi.					
17.	chętnie przewodziło, organizowało zabawy, wciągało inne dzieci do wspólnych działań.					
18.	było życzliwe dla rówieśników, chętnie pomagało innym, pożyczało swoje rzeczy.					
19.	sprawnie ubierało się, samodzielnie jadło, potrafiło poradzić sobie w łazience.					
20.	słuchało w skupieniu nawet dłuższej opowieści.					
21.	rozumiało wysłuchany tekst, potrafiło o nim opowiedzieć.					
22.	umiało barwnie opowiadać o realnych lub przedstawionych na rysunkach wydarzeniach.					
23.	chętnie i sprawnie rysowało, lepiło z plasteliny.					
24.	prawidłowo trzymało ołówki.					

Lp.	W pierwszych tygodniach nauki szkolnej dziecko...	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Trudno powiedzieć
25.	znało wszystkie litery.					
26.	umiało przeczytać proste wyrazy.					
27.	potrafiło przeczytać całe zdania.					
28.	podejmowało udane próby przeczytania nawet dłuższych tekstów.					
29.	sprawnie pisało litery, potrafiło napisać prosty wyraz.					
30.	umiało napisać całe zdanie, a nawet kilkuzdaniowy tekst.					
31.	potrafiło przeliczać do 100.					
32.	dodawano i odejmowało w zakresie 100.					
33.	wykonywało działania dodawania i odejmowania na liczbach przekraczających 100.					
34.	rozumiało pojęcia związane z przestrzenią: <i>nad, pod, za, na górze, na dole, z lewej, z prawej.</i>					
35.	znało się na zegarku.					
36.	znało nazwy dni tygodnia i miesięcy.					
37.	miało dużą wiedzę na temat świata przyrody.					
38.	posiadało dużą wiedzę na temat relacji społecznych.					
39.	lubiło zajęcia sportowe, chętnie brało udział w zabawach ruchowych.					
40.	było sprawne fizycznie.					