

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Czy szkoły, w których uczniowie korzystają z korepetycji, mają wyższe EWD?

Anna Hawrot
Aleksandra Jasińska



Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?



- Jeżeli znaczna część uczniów korzysta z korepetycji podczas nauki w gimnazjum, istnieje ryzyko, że EWD nie będzie odzwierciedlać wkładu szkoły w te wyniki.



Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

- Szczególnie istotne, jeżeli szkoły różnią się odsetkiem uczniów korzystających z korepetycji.
- Szkoły o wyższym odsetku mogą zyskiwać na wskaźnikach (jeżeli korepetycje mają pozytywny wpływ na osiągnięcia szkolne).
- **Czy szkoły, w których uczniowie korzystają z korepetycji, mają wyższe EWD?**



Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

ALE

1. Czy korepetycje są rzeczywiście częstym zjawiskiem? Jaka jest ich powszechność wśród uczniów gimnazjów?
2. Czy odsetek uczniów korzystających z korepetycji różni się między szkołami?
3. Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?
4. Czy szkoły, w których uczniowie uczęszczają na korepetycje, mają wyższe EWD?

Czy EWD odzwierciedla wkład szkoły w wyniki egzaminacyjne?

Czy EWD jest trafną miarą efektywności pracy szkoły?



Korepetycje

dodatkowe odpłatne zajęcia z przedmiotów objętych nauczaniem w szkole, realizowane indywidualnie lub w małych grupach.

Korepetycjami **nie są**:

- dodatkowe płatne i bezpłatne zajęcia ogólnorozwojowe
- bezpłatne zajęcia z przedmiotów objętych nauczaniem organizowane przez szkołę
- bezpłatną pomoc w nauce i odrabianiu lekcji udzielaną przez rodzinę, wolontariuszy, świetlice środowiskowe i instytucje inne niż szkoła



Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

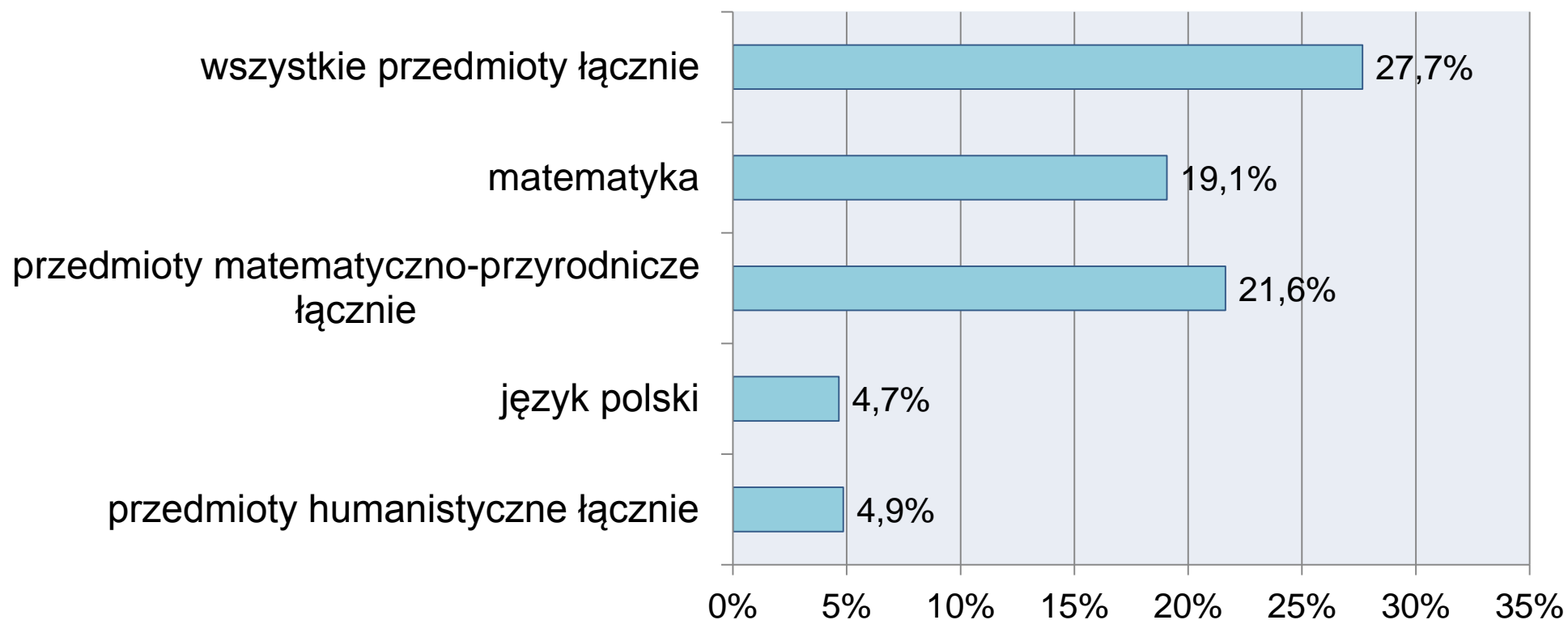
ALE

- 1. Czy korepetycje są rzeczywiście częstym zjawiskiem? Jaka jest ich powszechność wśród uczniów gimnazjów?**
2. Czy szkoły rzeczywiście różnią się odsetkiem uczniów korzystających z korepetycji?
3. Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?
4. Czy szkoły, w których uczniowie uczęszczają na korepetycje, mają wyższe EWD?



Korepetycje - skala zjawiska

Odsetek uczniów, którzy zadeklarowali, że skorzystali z korepetycji choć raz podczas trzech lat nauki w gimnazjum



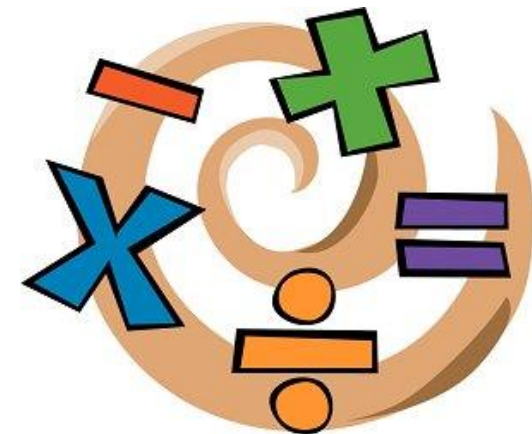
- przedmioty matematyczno-przyrodnicze: matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia
- przedmioty humanistyczne: język polski, wiedza o społeczeństwie, historia



Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

1. Czy korepetycje są rzeczywiście częstym zjawiskiem? Jaka jest ich powszechność wśród uczniów gimnazjów?

- przede wszystkim matematyka





Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

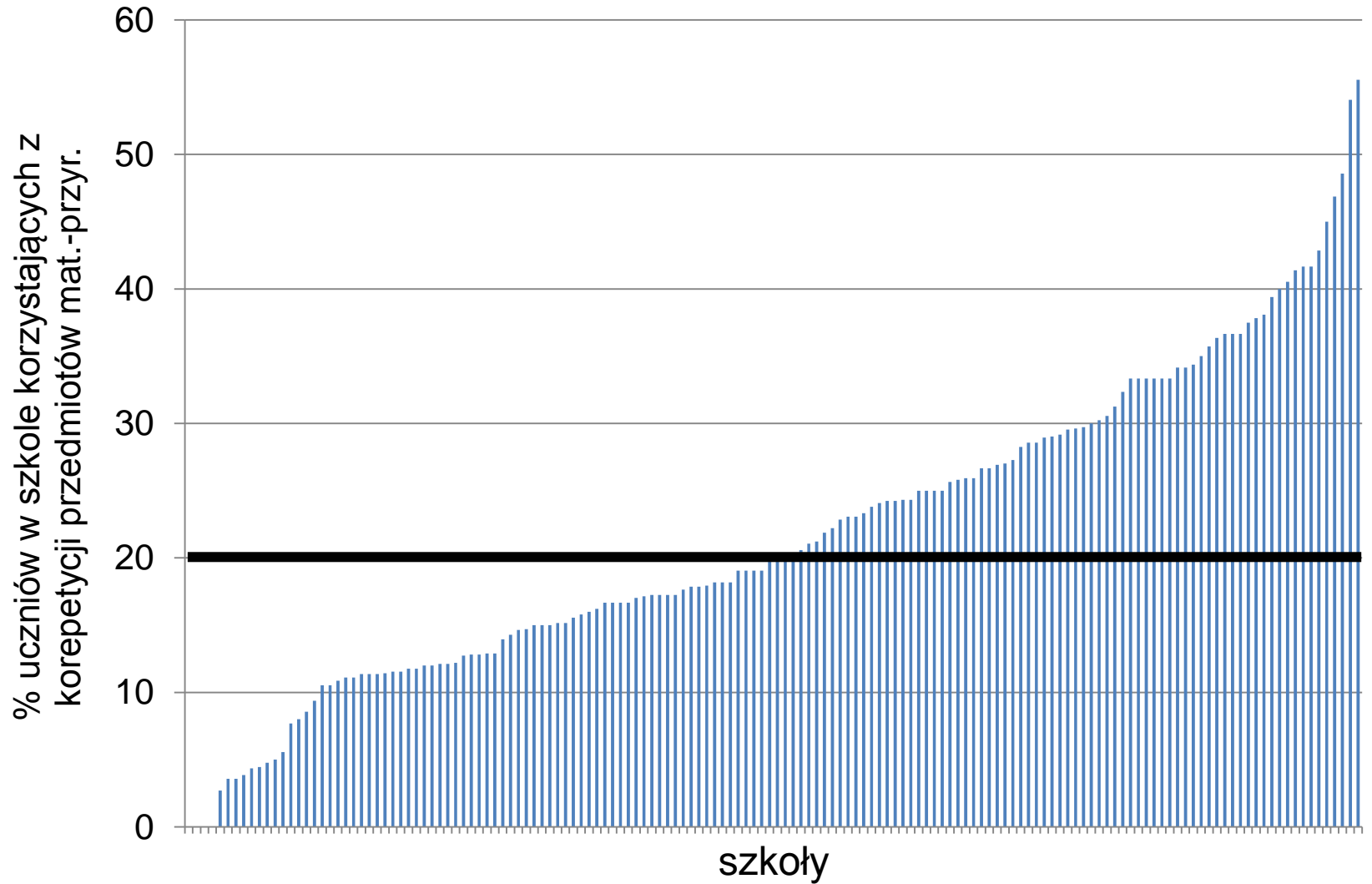
ALE

1. Czy korepetycje są rzeczywiście częstym zjawiskiem? Jaka jest ich powszechność wśród uczniów gimnazjów?
- 2. Czy szkoły rzeczywiście różnią się odsetkiem uczniów korzystających z korepetycji?**
3. Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?
4. Czy szkoły, w których uczniowie uczęszczają na korepetycje, mają wyższe EWD?



Czy szkoły różnią się odsetkiem uczniów korzystających z korepetycji?

min	0
max	55,6%
p25	12,8%
p50	20%
p75	29,5





Czy szkoły rzeczywiście różnią się odsetkiem uczniówkorzystających z korepetycji?

2. Czy szkoły rzeczywiście różnią się odsetkiem uczniów korzystających z korepetycji?

Tak – istnieje więc ryzyko zniekształcenia wskaźników EWD, jeżeli korepetycje mają znaczenie dla wyników egzaminacyjnych.



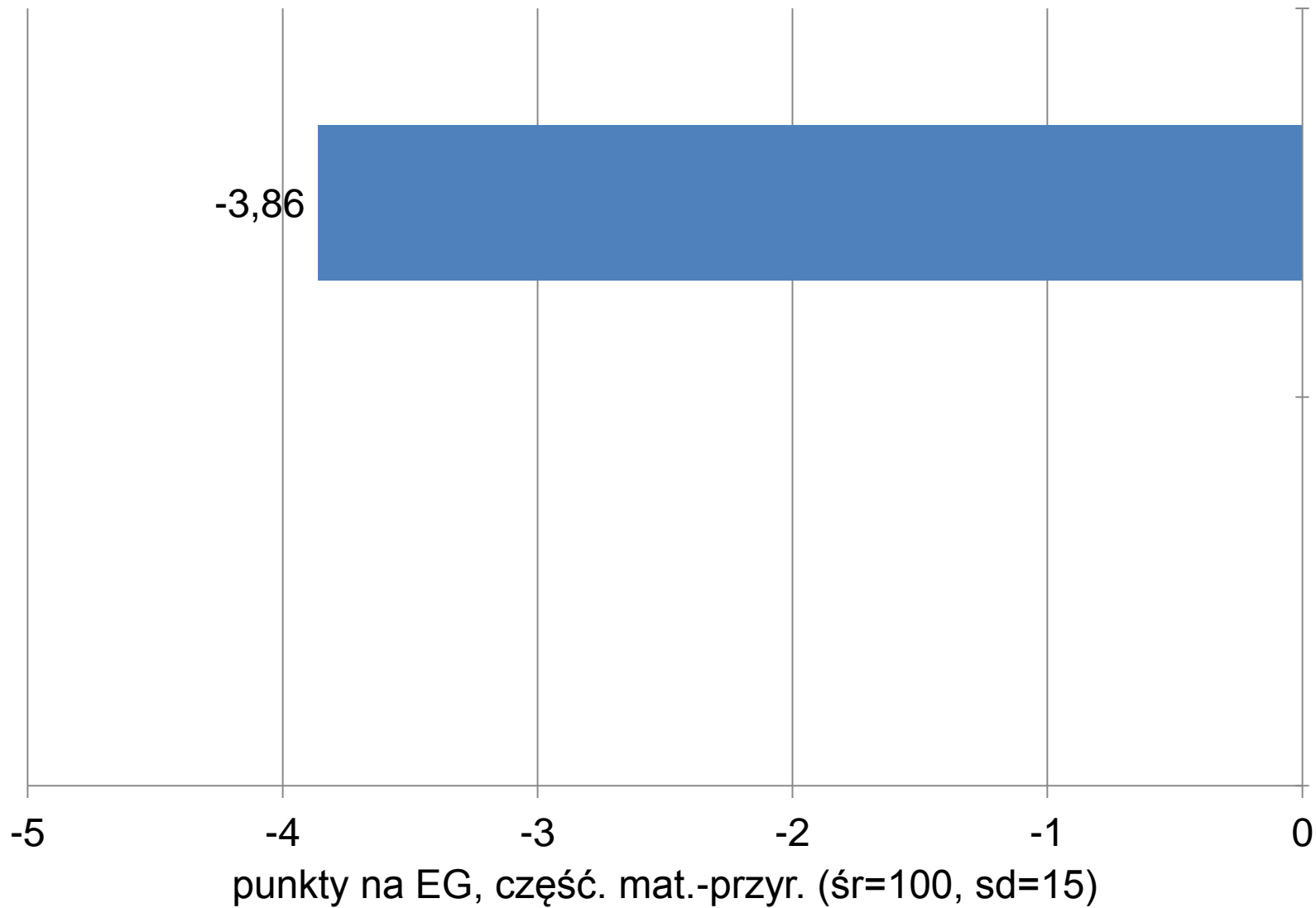
Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

ALE

1. Czy korepetycje są rzeczywiście częstym zjawiskiem? Jaka jest ich powszechność wśród uczniów gimnazjów?
2. Czy szkoły rzeczywiście różnią się odsetkiem uczniów korzystających z korepetycji?
- 3. Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?**
4. Czy szkoły, w których uczniowie uczęszczają na korepetycje, mają wyższe EWD?



Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?





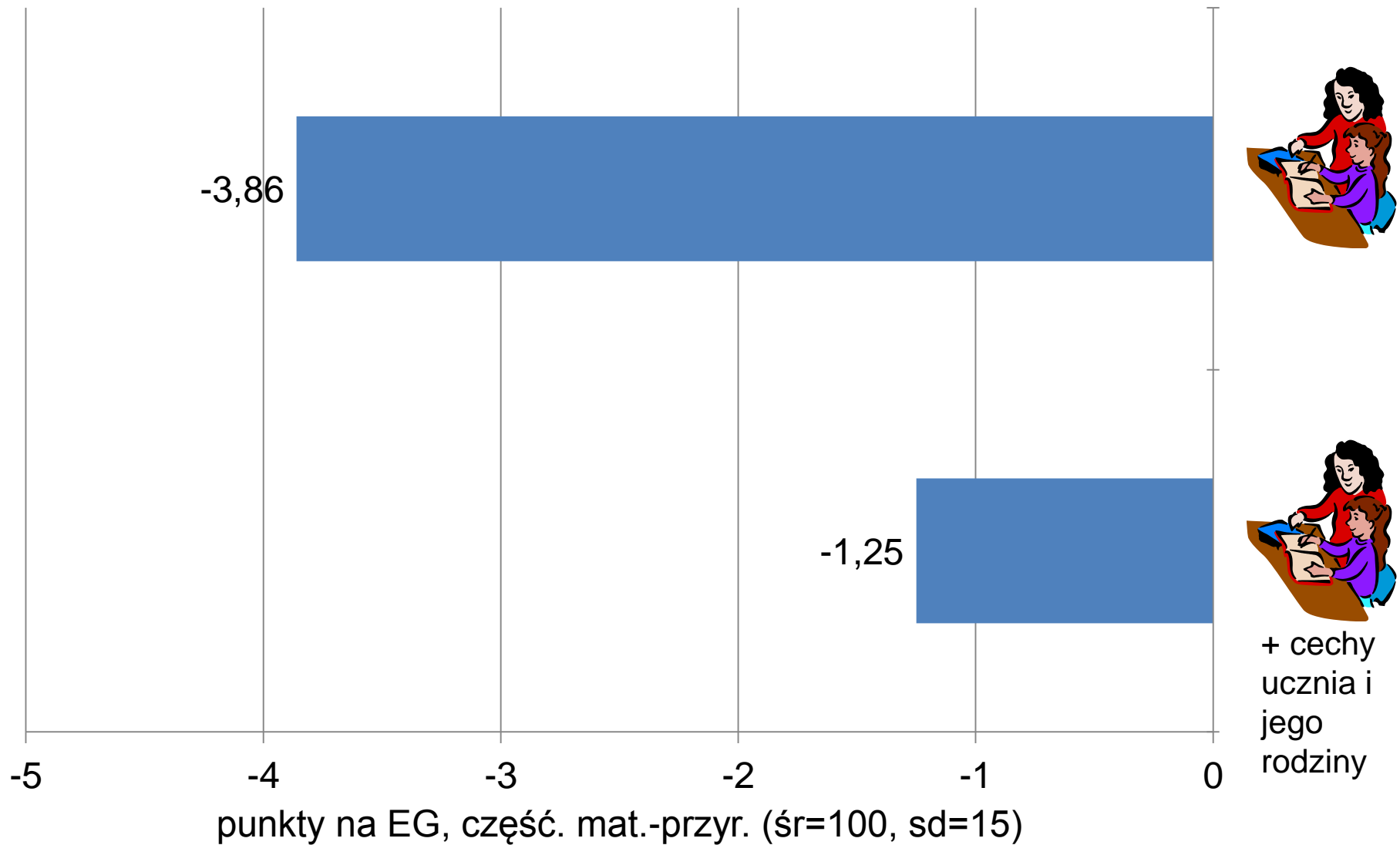
Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?

Czy to oznacza, że korepetycje negatywnie **wpływają** na wyniki egzaminu gimnazjalnego (część. mat.-przyr.)?

NIE!



Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?





Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

3. Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?

- **Nie wiemy.**
- Być może uczniowie uczęszczający na korepetycje rozwijają swoją wiedzę szkolną, jednak nie w stopniu, który pozwoliłby dorównać uczniom, którzy ich nie potrzebowali.
- Nie wiemy, jakie mieliby wyniki na egzaminie, gdyby z korepetycji nie skorzystali – być może jeszcze niższe.



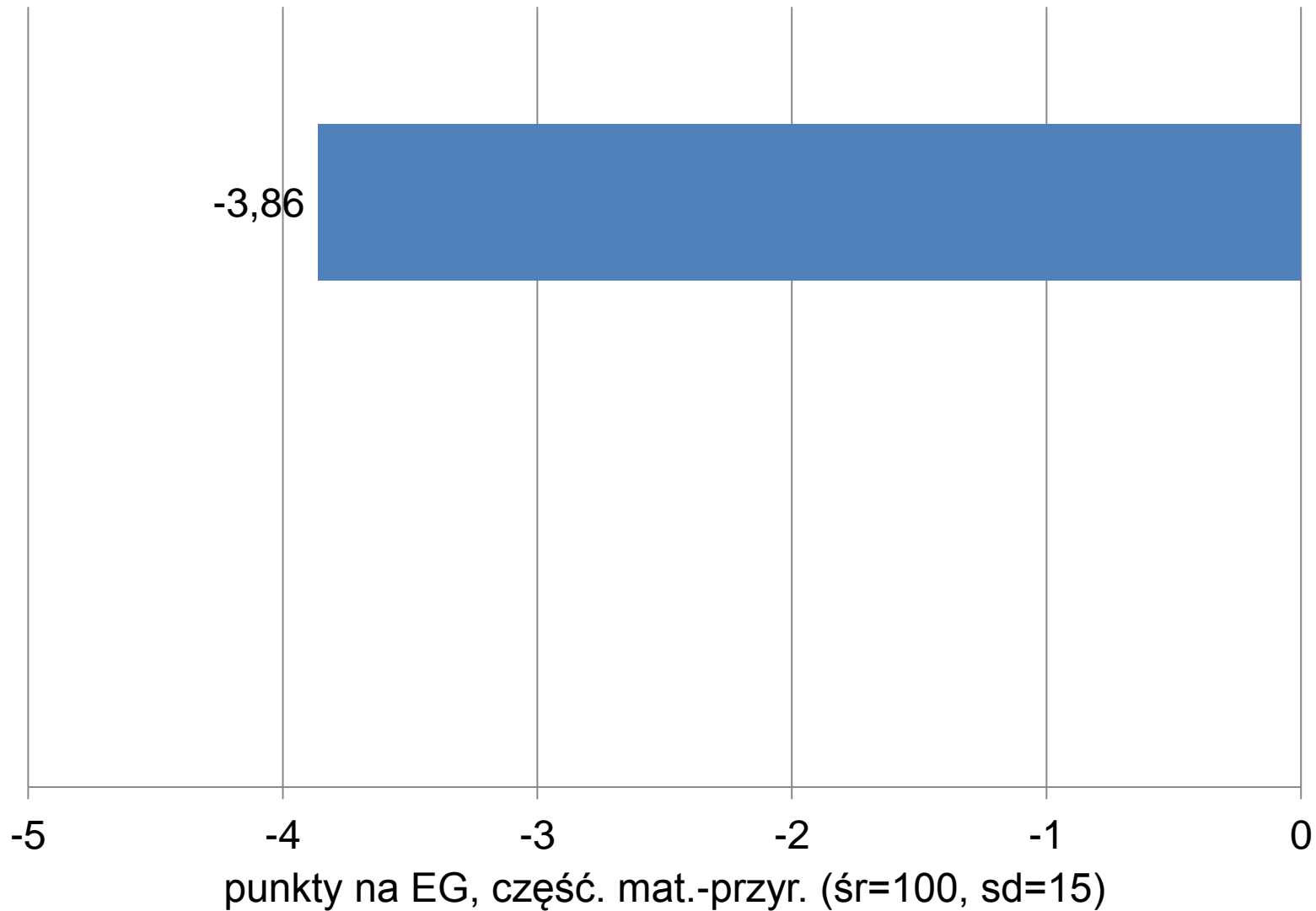
Dlaczego należy zajmować się korepetycjami badając trafność EWD?

ALE

1. Czy korepetycje są rzeczywiście częstym zjawiskiem? Jaka jest ich powszechność wśród uczniów gimnazjów?
2. Czy szkoły rzeczywiście różnią się odsetkiem uczniów korzystających z korepetycji?
3. Czy korepetycje pozytywnie wpływają na wyniki egzaminacyjne?
- 4. Czy szkoły, w których uczniowie uczęszczają na korepetycje, mają wyższe EWD?**

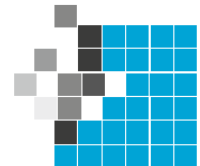
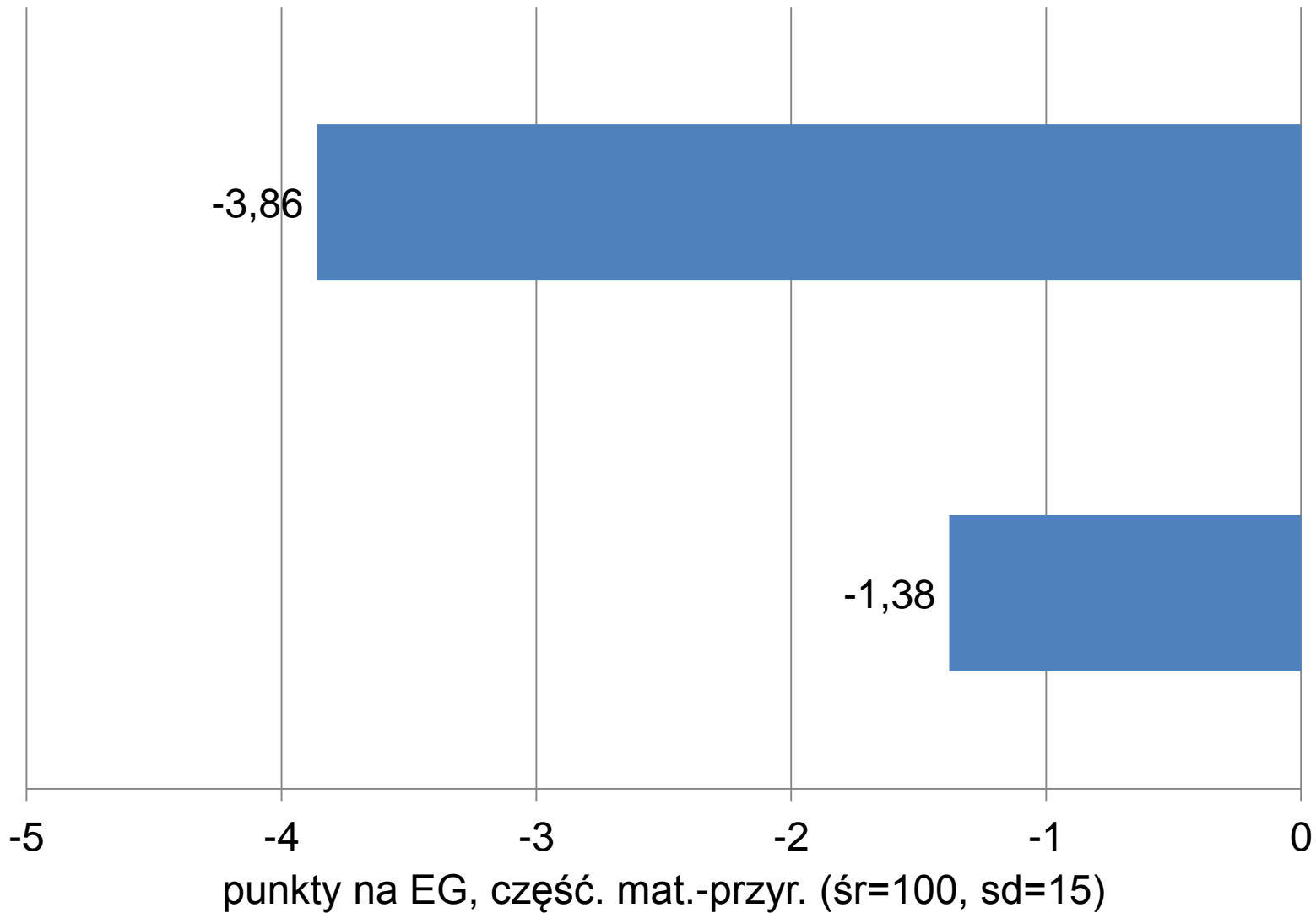


Czy szkoły, w których uczniowie uczęszczają na korepetycje, mają wyższe EWD?





Czy szkoły, w których uczniowie uczęszczają na korepetycje, mają wyższe EWD?





Podsumowanie

- Uczęszczanie na korepetycje z przedmiotów humanistycznych jest rzadkie.
- Korzystanie z korepetycji z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych zadeklarowało ok. 22% uczniów.
- Istnieją różnice między szkołami w zakresie odsetka uczniów korzystających z korepetycji.
- Uczniowie korzystający z korepetycji z przedmiotów mat.-przyr. osiągają niższe wyniki w części mat.-przyr. egzaminu gimnazjalnego.
- **Wskaźniki EWD mat.-przyr. są znacznie słabiej powiązane z uczęszczaniem na korepetycje niż wyniki samego egzaminu.**



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA



Dziękuję za uwagę.

Źródło: <http://www.stepitupqueen.com>

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ewd@ewd.edu.pl