



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Egzaminacyjna czy edukacyjna wartość dodana?

Ewa Stożek (e.stozek@ewd.edu.pl)

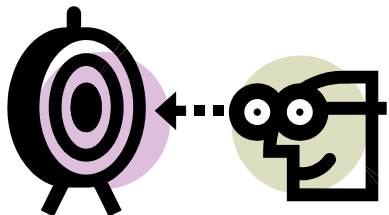
Zespół Pomiaru Dydaktycznego / Pracownia EWD
Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa



17.06.2013, Warszawa



Egzaminacyjna/edukacyjna wartość dodana



Czy to co mierzy EWD, jest czymś więcej niż względnym przyrostem wyników egzaminacyjnych?
W jakim sensie możemy mówić o wkładzie szkoły?



Po co badamy trafność?

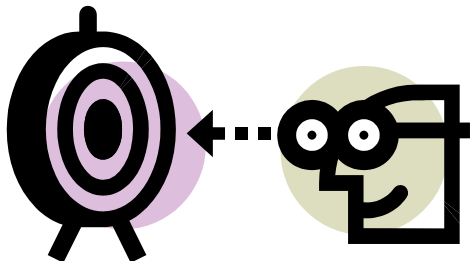
- aby budować lepsze modele EWD...
- aby wiedzieć co mierzy EWD...
- aby się dowiedzieć, czy szkoły o wysokim EWD dobrze uczą...





Różne poziomy badania trafności

- **Poprawność statystyczna modelu**
/dobór modelu do celu, trafność i rzetelność egzaminów, diagnostyka modeli/
- **Czy udaje się „wytrącić” z EWD czynniki wpływające na wynik egzaminu, a niezależne od szkoły?**
- **Z jakimi cechami szkoły jest powiązana EWD?**
/zewnątrzne kryteria trafności/





Czynniki wpływające na wyniki egzaminacyjne uczniów

■ Czynniki pozaszkolne

- Cechy indywidualne uczniów, np.
 - inteligencja, zdolności
 - aspiracje, motywacja
- Status społeczno-ekonomiczny rodziny dziecka
- Uwarunkowania lokalne, np. poziom bezrobocia
- Nauka poza szkołą, np. korepetycje

■ Czynniki szkolne, np.

- klimat szkoły
- kultura organizacyjna, style zarządzania
- nauczyciele – metody pracy, wymagania



Schemat badawczy



- Czy szkoły różnią się ze względu na czynnik X?
- Czy czynnik X determinuje wyniki egzaminu?
- Czy czynnik X może być kształtowany przez szkołę?
- Czy czynnik X silniej determinuje wynik egzaminu czy EWD?



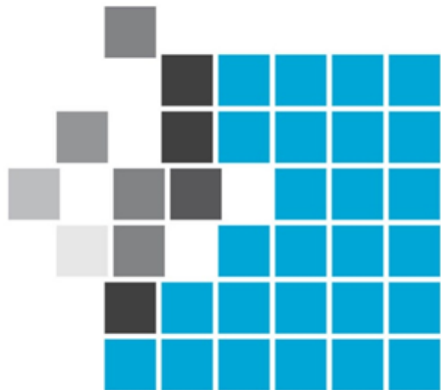


Edukacyjna czy egzaminacyjna wartość dodana?

- Czy gimnazja pracujące z młodzieżą z rodzin o niższym statusie społecznym mają szanse na wysokie wyniki egzaminacyjne i EWD?
- Czy inteligencja wpływa na wyniki egzaminu, a efektywne nauczanie rozwija inteligencję?
- Czy szkoły, w których uczniowie korzystają z korepetycji, mają wyższe EWD?
- Efektywny nauczyciel - to znaczy kto?
- Jak kultura organizacyjna gimnazjum wpływa na wyniki egzaminacyjne i EWD?
- Czy społeczne i gospodarcze otoczenie gimnazjum wpływa na wyniki egzaminacyjne i EWD?
- Jak włączyć metodę EWD do ewaluacji wewnętrznej?



Źródło: <http://www.stepitupqueen.com>



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA



Dziękuję za uwagę
e.stozek@ewd.edu.pl

Instytut Badań Edukacyjnych
ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ewd@ewd.edu.pl

