



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Badania podłużne w gimnazjach – podstawowe informacje

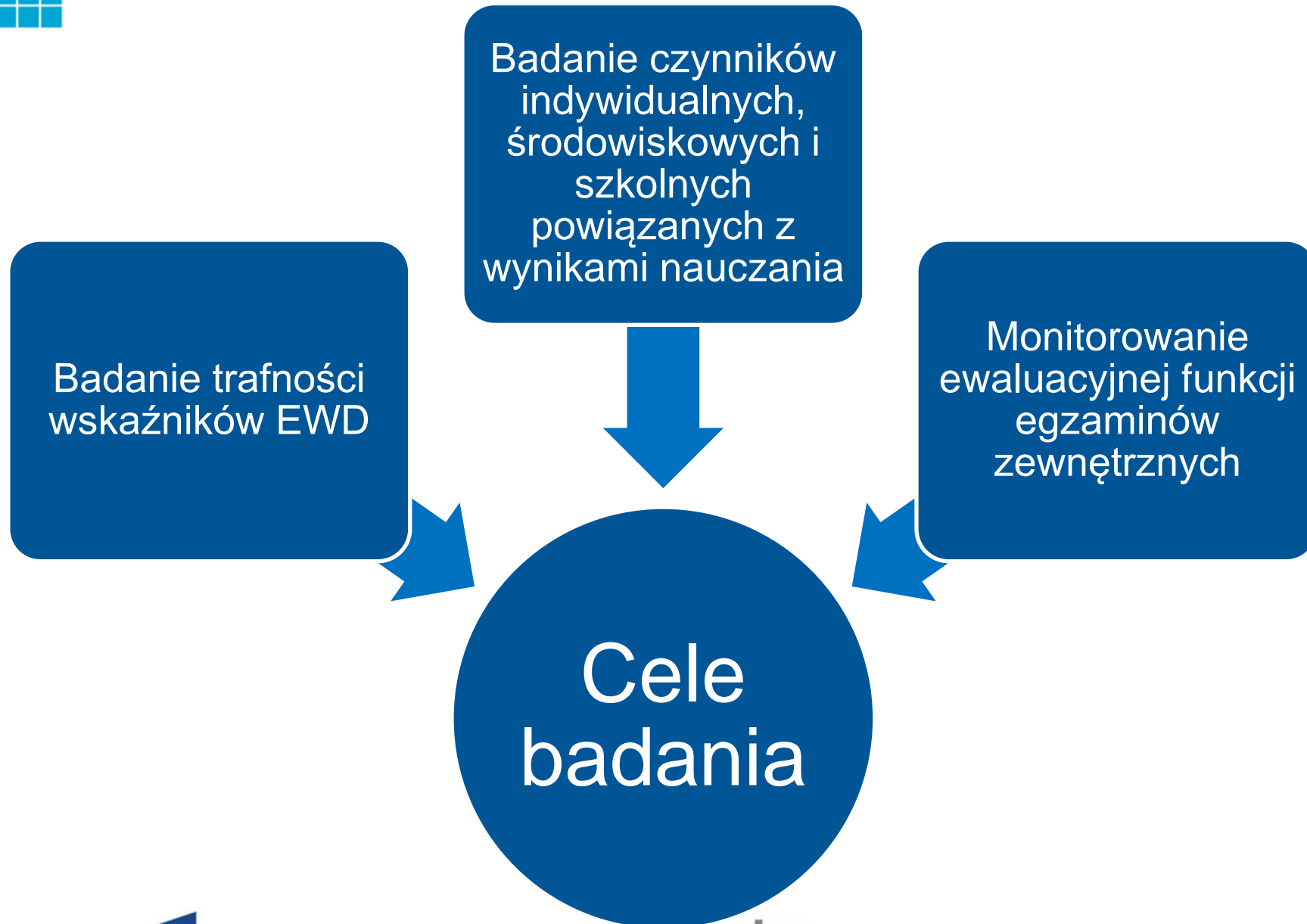
Przemysław Majkut

Warszawa, 17 czerwca 2013





Badanie podłużne w gimnazjum





Schemat badania

Badane grupy
(wraz z liczbą
przebadanych)

Organizacja badania – zastosowane narzędzia badawcze

Egzamin
gimnazjalny
2012

III etap
badania
2012

Uczniowie - 5081
Rodzice - 4706
Nauczyciele - 2630
Dyrektorzy - 150

Kwestionariusz ucznia
Kwestionariusz rodzica
Kwestionariusz nauczyciela
Kwestionariusz dyrektora

Test Matryc Ravena, wersja
Standard + Test Matryc
Ravena, wersja Advanced
(wybrane elementy obu
testów)

II etap
badania
2011

Uczniowie - 5134

Test umiejętności
czytania

Test z matematyki

I etap
badania
2010

Uczniowie - 5567
Rodzice - 6046
Nauczyciele - 2839
Dyrektorzy - 150

Kwestionariusz ucznia
Kwestionariusz rodzica
Kwestionariusz nauczyciela
Kwestionariusz dyrektora

Test Matryc Ravena, wersja
Standard

Sprawdzian
w klasie VI
2009



Główne obszary badawcze

III etap badania 2012

Uczniowie: inteligencja, motywacja do nauki, adaptacja szkolna, zaufanie do instytucji, aspiracje edukacyjne, korepetycje, socjometria, styl nauczania, bezradność intelektualna, stopień samokontroli

Rodzice: aspiracje edukacyjne w stosunku do dziecka, uczestnictwo w życiu szkoły

Nauczyciele: styl zarządzania, kultura organizacyjna, styl przywództwa, opinie o egzaminach zewnętrznych i EWD, styl nauczania, uczestnictwo w różnych formach doskonalenia

Dyrektorzy: styl zarządzania, kultura organizacyjna, styl przywództwa, opinie o egzaminach zewnętrznych i EWD, selekcja uczniów do szkoły, metody selekcji uczniów do klas oraz przydziału nauczycieli od klas

II etap badania 2011

Uczniowie: osiągnięcia i umiejętności szkolne uczniów w zakresie języka polskiego (świadomości językowej oraz czytania) i matematyki

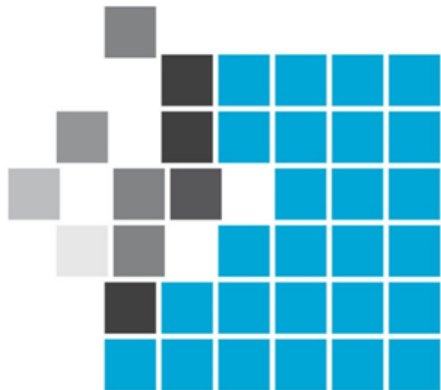
I etap badania 2010

Uczniowie: inteligencja, motywy wyboru szkoły, aspiracje edukacyjne, pozycja społeczna rodziców

Rodzice: środowisko społeczne, pozycja społeczna, aspiracje edukacyjne w stosunku do dziecka, motywy wyboru gimnazjum, opinie o egzaminach zewnętrznych

Nauczyciele: opinie o egzaminach zewnętrznych i EWD, wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w dydaktyce

Dyrektorzy: opinie o egzaminach zewnętrznych i EWD, wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w pracy dydaktycznej, selekcja uczniów do szkoły



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Zapraszamy na prezentacje

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ewd@ewd.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IBE

EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

